

領域／科目		國語	設計者	黃麗雅
實施年級		一年級	時間	40 分鐘
單元名稱		第四課 請問		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		
議題融入	學習主題	閱讀素養教育【閱讀的情境脈絡】		
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
教學設備／資源		1.電子教科書 2.小白板		
學習目標				
一、能專心聽出詩歌的重點。 二、能運用部件掌握字音、字形與字義。 三、能讀懂課文內容，說出課文大意。 四、能結合經驗，讀出詩歌中好奇的語氣。 五、能主動並有禮貌的問問題。				

