

一、 教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師：

- 1、 教學難易度，能循序漸進，讓學生更容易學習本單元。
- 2、 每解說一段段落後，立即給予學生口述的機會，請學生發表所見，而後以形成性評量方式來瞭解學生的學習情形。
- 3、 多元評量的方式，可以減少學生學生壓力（口頭詢問及小組共同回答）。
- 4、 課程結束後，給予學習單作為回家作業，讓學生再次復習，強化解題能力。
- 5、 在學生學習過程中，常走下將講台，觀察學生學習情形，並給予解解或是提示學生學習的重點。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1、 除了介紹風是透明看不見的特色外，也可以用不同現象的發生實際情形舉例說明，讓學生可以更容易了解，畢竟風的存在只能透過觀察及自身感受其是否存在的。
- 2、 改變採用合作學習(異質性分組的方式)，學生可以藉由相互討論，彼此相互切磋，對於低分群可能會有更有效的學習。
- 3、 老師上課的速度若能再放慢些，對於理解力較差的學生，有較多的時間思考及學習