

12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	健康與體育領域		設計者	郭樹林
實施年級	五年甲班		教學節次 時間	共 6 節，本次教學為第 3 節 40 分鐘
單元活動名稱	單元四 擊球特攻隊 第 2 課 樂棒攻守樂趣多			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hd-Ⅲ-1 守備／跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	4. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒五上健康與體育課本		
教學設備/資源		1. 課前確認教學活動空間，例如：室外平坦的地面。 2. 教師準備粉筆、樂樂球棒、樂樂棒球、壘板、打擊座。		
學習目標				
1. 了解樂樂棒球比賽的規則。 2. 探索樂樂棒球比賽的進攻、防守策略。 3. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4. 表現樂樂棒揮棒擊球、傳接球、跑壘能力。 5. 演練樂樂棒球比賽中的進攻與防守策略。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
《活動》攻占一壘 (一)教師布置「攻占一壘」活動場地，設置本壘、一壘、二	5 分	1. 操作：練習有效打擊、上壘和分色踩

壘、三壘，各壘間相距 15 公尺；本壘板左後方、右後方分別用粉筆在地面畫一個圓圈。距離本壘 5 公尺前方繪製一條弧線，與場地線相連呈扇形。 (二)教師說明「攻占一壘」活動規則： 1. 全班分為進攻組（紅隊）和防守組（藍隊），防守組分散站於場內。 2. 進攻方揮棒擊球，球擊出須超過 5 公尺線且未擊出界外，才算打擊有效。擊球後，揮棒者不可甩棒，須先將球棒放入地上圓圈內再跑壘。 3. 防守方接球後傳向一壘，接到球的防守者腳踩白色壘板才算防守成功；若進攻方先上一壘踩橘色壘板，即上壘成功獲得 1 分。 4. 進攻方每個人都擊球一次後，雙方攻守互換，累積得分較多的組別獲勝。 (三)活動結束後，教師帶領學生討論： 1. 擊出球後，你把球棒放在哪個圓圈裡？為什麼？例如：右打者擊球後，要將球棒放在壘板左後方的圓圈裡。 2. 你成功上一壘了嗎？你有什麼上壘祕訣呢？例如：把球擊到沒人防守的地方，爭取跑壘的時間。 (四)應用討論的結果再次進行活動。 (五)重點歸納：練習有效打擊、積極上壘和分色踩壘板。	25 分 10 分	壘板。 評量原則 (1)能在打擊後將球棒放入適當的圓圈內。 (2)能在活動中判斷擊球有效並積極上一壘。 (3)能在當進攻方時踩橘色壘板，當防守方時踩白色壘板。 2. 發表：分享在活動中觀察到的攻防策略。 評量原則 (1)能清楚說明成功上壘的祕訣。 (2)能清楚說明在活動中觀察到的攻防策略。
參考資料： 康軒版五上健康與體育教師手冊		