

表 4: 公開授課自我回饋表

授課教師	陳沛佑	教學班級	2 年 6 班
教學領域 教學單元	因式分解		
教學內容	以課本為主加上電子書		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	請學生在 操作了解長方形與正方形的長寬邊長與面積之間的關係。用未知數表示後的變化，最後給學生練習確認學生的學習成效。	學生對於長方形的瞭解還不錯，加上在操作也想當清楚，學習成效不錯	
學習目標達成情形	良好	良好	
自我省思	上課較為嚴肅，學生學習興趣降低	可以加強跟學生互動	
同儕回饋後心得	可以增加趣味性的設計，如小組競賽或小遊戲	需再多注意弱勢學生的學習狀況	