

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：王君方	任教班級：二年 5 班
學 科：英語	單元名稱：L5 My Family Will Take a Trip to Japan
共備教師：邱麗嬋	共備時間：113 年 12 月 16 日
觀課教師：邱麗嬋	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 4 節	
上課日期：113 年 12 月 16 日	上課節次：第 三 節 10:15 ~ 11:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 課本、學習單 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) - 希望學生能說出使用未來式表達計畫、預測或意圖的正確英文句子。 - 希望學生能發現未來式與現在式、過去式在句型及語意上的差異。 - 希望學生能做到在生活情境中使用未來式句型進行簡單的溝通。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 基本動詞概念 (Verb Basics) - 了解動詞在句子中的角色 (表示動作或狀態)。 - 會分辨動詞原形 (base form)，例如：go, eat, play。 2. 主詞代名詞 (Subject Pronouns) - 熟悉以下主詞並知道它們後面接動詞： - I, You, He, She, It, We, They 3. Be 動詞的基本用法 (am/is/are) - 例如：未來式 “be going to” 會用到： - I am going to... - He/She/It is going to... - You/We/They are going to...	

4. 現在簡單式 (Simple Present) 基本概念

- 知道句子主詞與動詞原形的搭配 (第三人稱單數要加 -s) :
 - He plays / They play (幫助學生了解時態的變化邏輯。)

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

205 班為普通班，整體學習氛圍良好。多數學生思路清晰，具備良好的表達能力，且富有創意與想法。學生對於課堂活動抱持正向、積極的學習態度，能專注投入教師所設計的學習任務。若教師能營造安全、開放且富有支持性的學習情境，學生往往樂於參與討論並提出具啟發性的回饋，有助於課程進行中師生雙向的互動與深度學習之推展。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

講述，問答，討論

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

課本練習題，學習單，口頭問答，課後作業

共備與說課與會教師簽名：____邱麗嬋_____