

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：114.03.03 第二節 教學年級：國二 教學單元：等差級數 教材來源：康軒版
教學者：何淑如 觀察者：陳芳菁 觀察前會談時間：114.02.27 第二節

一、教材內容：

康軒數學課本第四冊第一章、學習單

二、教學目標：

1. 能了解等差級數的意義。
2. 能理解等差級數求和的公式。
3. 能利用等差級數求和公式解決日常生活中的問題。

三、學生經驗：

1. 學生了解等差數列的意義。
2. 學生能從等差數列中的已知條件，進行解題。
3. 學生以作筆記、演算題目、討論訂正的方式進行複習。

四、教學活動：

本節主要是教師複習等差數列的例子和基本概念，建立等差級數求和的觀念，配合學習單讓學生能知道成長過程中各時期的存款如何訂定及工作如何分配計算，並學會使用等差級數應用於生涯規劃中。

五、教學評量方式：

學習態度、課堂表現、作業書寫、紙筆測驗。

六、觀察的工具和觀察焦點：

課堂觀察紀錄表。

七、回饋會談時間和地點：

114.03.04 第二節於導師辦公室。

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：何淑如 班級：國中二A 科目：數學 日期：114年03月03日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 用存錢的概念介紹等差級數相當生活化。	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 學習單中融入存錢計畫讓學生思考。 3. 讓學生用實際例子計算，大大提高學生興趣。 4. 也讓儲蓄想法讓學生思考並提醒學生要愛物惜物。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： 陳芳菁	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<p>《受觀課教師省思》</p> <p>1. 學生人數少，較難進行小組討論或分組教學。</p> <p>2. 學生程度差異大，除了個別指導也運用同儕的協助，以解決學生的學習問題。</p> <p style="text-align: right;">教師簽章：何淑如</p>								

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：114.03.03 第二節 教學年級：國中二A 教學單元：第四冊第一章等差級數

教學者：何淑如 觀察者：陳芳菁 觀察後會談時間：114.03.04 第二節

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程準備充分，利用應用問題讓學生融入生活，以解決生活中的問題。
2. 應用問題強調驗算，讓學生更清楚觀念並與國中會考做連結。
3. 能適時引導學生思考，並以不同的解法解題，使數學更有趣。
4. 透過學生上台演練並糾正錯誤，學生了解錯誤後得到正向回饋，有助於學習心態和自信心的提升。
5. 課間巡視立即給予學生指導與回饋，且適時給予鼓勵。
6. 每位學生都能專注聆聽，且師生互動熱絡。
7. 教師能鼓勵學生提問並嘉許。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師講解或提問時，可要求學生停止作答，並仔細聆聽同學的回答。

三、對教學者之具體成長建議：

可以多觀摩其他數學教師的課室教學，吸取他人教學經驗。