

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：林聰叡

授課班級：913

授課科目：特殊需求－社區參與

授課單元：我說可以才可以 教材來源：自編教材/性侵害防治易讀版

授課日期：114 年 05 月 26 日第六節

學習目標	1. 能了解如何保護自己的身體自主權 2. 在不同情境知道如何預防性騷擾/性侵害 3. 與同儕討論不同情境的身體界線		
學生先備經驗 或教材分析	1. 能分辨親密與非親密的肢體接觸 2. 能因應不同角色(熟人/陌生人)彈性調整身體界線 3. 能操縱手偶並參與情境演練		
教學活動		時間	評量方法
一、準備活動 1. 暖身活動：利用紙本教材複習前幾堂課的內容，引導分辨親密與非親密的肢體接觸，同時複習熟人與陌生人的分類。 2. 預告主題：講解活動流程並展示抽籤項目與手偶，示範手偶操作並講解使用目的。		7 分	觀察
二、發展活動 1. 教師示範：教師以科技設備抽籤，展示情境、人物以及合宜的應對方式。 2. 學生演練：以抽籤的方式選擇演練之學生，並將演練過的學生逐一從籤筒中刪除，使每個學生都能夠有演練機會，並邀請學生抽出情境以及遇到的人物，並進行合宜的應對方式。(○吳與○浩需視情況給予口與提示) 3. 回饋與討論：於演練結束時，引導同儕討論演練之應對方式並邀請同儕給予掌聲之正向回饋。		35 分	實作
三、綜合活動 1. 總結課程並針對各學生之優點進行回饋 2. 預告下次上課內容綱要		3 分	觀察