

113 學年度公開授課數學課教學活動設計

領域名稱	數學	教學日期	2025 年 3 月 25 日 9：30-10：10	
教學單元	30 以內的數	教學節數	1 節	
教學主題	數的順序	設 計 者	黃麗霜	
教材來源	自編教材	教學對象	一年丙班	
教學目標	1. 能用序數描述 30 以內序列物件的位置。 2. 理解用序數詞描述位置時的左、右關係。			
教學實施流程		教學準備	評量方式	
壹、準備活動 一、引起動機：利用串珠引起興趣 二、教師帶著學生觀察 1-30 觀察串珠規律，並能數出數字順序		珠子(紅、黃、藍、綠、黑、白)6 種顏色，各 5 顆以及細線一條	口語評量	
貳、發展活動 按照左右的順序分別唸出珠子的顏色 例如： (1) 請小朋友唸出左邊數過來的第 6 顆是什麼顏色？ (2) 第 4 顆和第 7 顆珠子之間有哪些顏色？				
參、綜合活動 活動一：〈貼貼紙遊戲〉 【活動宗旨：配合數數單元，延伸到 100 以內的數】 操作：將 A4 大小的投影片，覆蓋在 A4 大小的百格彩圖上，讓學生在對應的位置上，貼上與底圖相同顏色的貼紙。 活動二：〈成品報告〉 【活動宗旨：訓練口語表達】 讓學生練習上臺報告成品內容。 例如：我叫王小明，我今天做的作品是一隻貓，我用了 15 張黃色貼紙、23 張黑色貼紙，38 張藍色貼紙。		A4 投影片 1 人一張 A4 百格彩圖 1 人一張 彩色貼紙一份	實作評量 書面評量	

