

附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024-09-24	二	3 4	體育班	英文	L1 Life Lessons in Rudyard Kipling's If--
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____科教師 觀課教師姓名：張維仁				
授課照片	 				
	教師與學生討論單字內容音節與發音及重音的重點，學生將教師教得運用在學習單之中。部份內容要給提示，再教導學生。句型中 whoever、whatever、whichever 等字為「複合關係代名詞」，即「先行詞 + 關係代名詞」的形式，相當於 anyone who、anything that、any/either one of them that。				
教學者 心得分享	1. 教師在教學過程中提供學生簡單讀英文的方法，以利學生之後不懂地方可以自己學習，背單字會更有信心。 2. 學生上課認真用心，理解力較弱，學習有些困難，教師教得發音方法及技巧，學生有完全懂，需要大量的練習和提醒才能熟練。 3. 學生很喜歡上課方式，請學生回家多加自行複習與練習。 4. 文法強調「任何」感興趣的科系都可以，因此使用「…whatever…」的句型來表達。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：柯寶喬 