

私立文興高中 113學年度 公開授課教學省思

授課日期:113 年 11 月 22 日 星期五 第 6 節

班級：高二愛

授課教師：黃玉湘老師

上課照片



自製終極關懷~宗教信仰與人生的關係 PPT



祝福與祝禱成為生命中最重要恩典



說明正信宗教與迷信宗教的特性區別



分享自彈自唱歌曲~愛的真諦歌曲賞析

教學省思

01. 教師以自身經驗（高中時期玩碟仙遊戲，首次感受到冥冥中未知力量之恐懼感）來說明天地宇宙間陰陽、黑白、正負..等兩極觀，頗能帶引出神V·S鬼的邏輯思維
02. 那雙看不見的手MV引導學生理解宇宙間確有看不見但真實存在的有神論。
03. 請學生分享自己家庭中的信仰經驗<部分學生可能因為無神論思維而較無法進入思考狀態，藉由提醒家中長輩是否有設佛堂初一十五或特別節日參拜進一步引導。
04. 從愛的真諦歌曲中聖經聖經哥林多前書第十三章。愛是恆久忍耐、又有恩慈。愛是不嫉妒、不自誇、不張狂。愛是不求自己的益處、不輕易發怒、不計算人的惡。愛是凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐。歌詞意涵中深刻體現人的有限性及軟弱，也才能呼應到唯有超越人性的性癢才能有機會實踐真正的愛。
05. 正信宗教與迷信宗教的特色孩子們最能理解到，特別是許多迷信宗教，以台灣宮廟文化盛行的實境，其實充斥在許多家庭的生活中。
06. 學生的以eeclclass問卷即時回應上課內容重點，確實達到本單元之學習目標，若能再進一部以分組討論方式讓孩子分享彼此不同或相同的信仰經驗會更加深入理解。

學生學習單

1

你較為認同哪一個宗教？他的教義重點是？

顯示 / 隱藏 (30)

1.謝宛芸:

佛教，四聖諦（苦、集、滅、道）、八正道(正見解（正見）、正思惟、正語言（正語）、正行為（正業）、正生活（正命）、正精進、正意念（正念）、正禪定（正定）），以及緣起、業力和三法印的教義。

2.邱和称:

佛教：佛教的核心教義是四聖諦與八正道，強調緣起與苦的真相，並追求涅槃的解脫。

3.卓子翔:

道與自然：強調「道」是宇宙的根本原

8.柳亦宸:

道教 長生不老我希望可以活久一點人生還有很多事情沒有做完

9.黃家儀:

我認同道教，順應自然、無為而治、清靜無欲、追求長生、尊崇道德以及修身養性，平常父母及身邊長輩朋友也都是道教，家裡是做布袋戲的，會幫忙工作，從小就拜拜、在道教文化中耳濡目染。

10.陳芮琳:

我雖然是無宗教者，但我尊重認同任何正向的宗教。比較大眾的像是：基督教：相信耶穌基督是救世主，強調愛、寬恕和信仰。伊斯蘭教：信仰唯一神阿拉，穆罕默德是最後的使者，重視五大功課。

11.李芷芳:

基督教，基督教的核心是信仰耶穌基督，認為祂是上帝的兒子，通過祂的死和復活，人可以得到救贖。

12.謝承安:

道教，其教義重點為：崇道敬神、自然"無為"、養生長壽、因果積德，追求與道合一。重視順應自然，修道得道、成仙，達到身心和諧與天人合一。

2

如何區分正信與迷信？

顯示 / 隱藏 (30)

1.謝宛芸:

正信宗教較為理性，讓人內心感到自由及平衡。而迷信則是會讓人上癮，產生對宗教的依賴感

2.邱和称:

正信基於理性、經驗和道德原則，旨在促進個人和社會福祉；而迷信則依賴無科學依據的信仰或習俗，通常帶有恐懼、盲目崇拜或非理性思維。正信追求智慧，迷信則受制於無知。

3.卓子翔:

正信基於理性、自由和智慧，強調道德成長與社會和諧；迷信則缺乏理性，依賴超自然力量，追求短期利益，並可能帶來恐懼與焦慮。正信促進自我提升，迷信則往往造成依賴與困惑。

21.游博鈞:

正信:勸人向善、愛人、孝順、尊敬，給予心理支持 迷信:騙錢、騙色

22.許珺崐:

我認為正信通常是基於理性的，而迷信常常缺乏邏輯。並且正信具有包容性，尊重其他信仰；迷信卻是排他性，排斥其他信仰的觀點。

23.莊宣容:

正信建立在理性思考、道德實踐和精神追求之上，有助於個人成長與社會和諧；迷信則依賴盲目崇拜、恐懼心理或無科學根據的行為，容易導致偏見和消極影響。

24.張晏瑋:

正信:有教主/有教義/有傳播者 迷信:透過人心靈的弱點去劫財劫色

25.宋宇紘:

正信不會騙取財色，且正信的宗教能撫慰人心，讓人心安定，正信的宗教是無條件的幫助，並且不收取金錢，而迷信則是為了騙取財色去蠱惑洗腦人們，讓人們處於一個不健康的狀態

26.陳淳臻:

正信是建立在犧牲和無條件的信仰，能對

3

《愛的真諦》聖歌傳達了什麼精神？

顯示 / 隱藏 (30)

1.謝宛芸:

傳達愛的本質、價值和永恆性

2.邱和称:

1.愛是無私的 2.愛是真誠的 3.愛是永恆的
4.愛是自我犧牲的

3.卓子翔:

《愛的真諦》聖歌傳達了無私、包容和無條件的愛的精神。歌詞強調愛超越一切，包括忍耐、寬恕和無求回報。它提醒人們愛是永恆不變的力量，能帶來和平、和諧與心靈的真正平靜。

4.賴苡卉:

一種生活中安慰人心的振奮曲，指引人們如何去愛他人，並且展示了愛的深層次價值和力量，且強調愛是無私的、長久的、無條件的 _____

22.許琚崴:

從歌詞中我聽到了愛是無私、忍耐、包容、謙卑、不變且永恆的，並且聖歌傳達給我無論是信仰還是日常生活，愛都應該是人類最崇高的追求和價值的精神。

23.莊宣容:

聖歌傳達了無條件的愛、寬恕與包容精神，強調愛是永恆的美德，超越一切物質與成就，鼓勵人們以愛心對待他人，締造和諧關係。

24.張晏瑋:

愛是恆久的，並且要相信別人盼望事情包容別人，及不輕易發怒，不做不義的事情不自誇也不猖狂，其中不做的事情大部分符合7宗罪

25.宋宇紘:

愛與和平，美妙的詞搭配完美的旋律，能撫慰心靈，且歌詞中的句子告訴人們愛是什麼，讓我們能正確的了解愛且去愛

26.陳淳臻:

傳達無私奉獻、包容忍耐、謙卑真誠的精神，強調愛的永恆價值與與真理同行的重要性，啟示人們以愛為核心追求生命意義。