

彰化縣埔心國民小學公開授課教案

教學領域	健體領域	教學單元	足球戰術與團隊協作		
授課年級	1	教學日期	114/06/02		
設計者	陳禹嵐	教學者	陳禹嵐		
共備教師		實施節數	共 4 節，授課為本單元第 2 節		
教材來源	■自編教材 □教科書_____版 □改編教科書_____版 □其他_____				
核心素養 (領綱)	A. 身體素養與運動技能：具備參與身體活動、增進體能及健康的知能與態度。 B. 人際關係與團隊合作：理解人際互動模式，展現同理心，學習與他人合作。 C. 批判思考與問題解決：嘗試面對問題提出解決策略。 D. 道德實踐與公民意識：學習尊重、公平、遵守運動規則與展現運動家精神。				
學習表現	身-E-A1 樂於參與身體活動。 身-E-A2 展現團隊互助與尊重。 身-E-B1 掌握基本運動技能：傳球、停球、帶球、射門。 人-E-A1 學習在團體活動中傾聽與表達。 科-E-B1 認識活動規則，學習攻守概念。				
學習內容	Cb-E-1 各類活動的規則與安全知能。 Cc-E-1 球類運動的基本動作。 Cc-E-2 團體球類運動的簡單戰術概念。				
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
	1. 準備活動（10 分鐘） • 點名與安全提醒：快速集合、確認學生身體狀況、提醒安全注意事項。 • 熱身活動： - 慢跑 2 圈、開合跳、小碎步、動態伸展。 • 趣味球感遊戲： - 每人一氣球練習拍打與控制。 - 使用腳底、腳背與內側撥動足球，建立初步控球感覺。 2. 發展活動（25 分鐘） (1) 技能學習與練習（10 分鐘）： • 傳球與停球：兩人一組練習腳內側傳球與停球。 • 射門練習：對著小球門定點射門，體驗得分樂趣。		1 5 4	足球 15 20 氣球 玉米筒 呼拉圈 跳繩 哨子	

	(2) 團隊配合與遊戲 (10 分鐘): • 三角形傳球: 3-4 人一組進行基本傳球輪替。 • 搶球大作戰: 分組傳控與搶球遊戲, 建立基本攻守概念。 (3) 迷你足球賽 (15 分鐘): • 分組 3 對 3 對抗賽, 簡化規則, 鼓勵跑動與合作。 • 教師適時喊停進行指導與鼓勵。 3. 總結活動 (5 分鐘) • 分享與反思: 學生說說學到什麼、有趣的地方或希望下次再玩什麼。 • 緩和運動與整理器材: 靜態伸展、協助回收足球與器材。 四、教學評量 • 觀察評量: 觀察學生傳球、停球、跑動、合作的行為與態度。 • 提問評量: 課堂中詢問孩子感受與重點技巧。 • 實作評量: 於遊戲或比賽中實際觀察學生是否能正確應用技巧與配合隊友。 五、教學提示與注意事項 • 使用簡單指令與大量示範。 • 動作難度適當調整, 避免過度複雜。 • 結合遊戲元素讓課堂更有趣。 • 強調團隊合作與互相幫忙。 • 留意學生安全與個別差異, 鼓勵每個孩子都參與。	10 15 5		