

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：國文科 觀課班級：204

教學單元：近體詩選 觀課人員：葉郁信

葉郁信

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ④ 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 ④ 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 ④ 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

本次觀課活動讓我深刻體會到國文教學的多元與深度。

文軒老師巧妙地結合文本內容與生活經驗，運用提問引導學生思考，讓課堂不僅是知識的傳遞，更是思維的激盪。

課堂中，學生參與踴躍，教師以鼓勵為主，創造了開放且友善的學習氛圍。此外，教師透過分組討論與即時回饋，有效促進學生的語文表達與理解能力，展現了學生為主體的教學理念。

尤其在解讀文本時，教師引導學生從詞語細節進入文本深層意涵，培養了學生的閱讀素養與鑑賞能力。

整體而言，這堂課設計周延、節奏明快，是一堂兼具啟發性與互動性的優質國文課。此次觀課經驗對我未來的教學規劃與課堂經營提供了寶貴的參考與啟發。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。