

觀課後資料整理

113.9.24

一、學生先前的學習表現

1. 學生的識字、書寫及閱讀理解皆有待加強。錯別字辨識稍有困難，改正則須加以引導。
2. 在語文學習經驗中，大部分學生可自行閱讀，抽象概念稍需額外的講解說明，有一位學生文字須加註注音輔助閱讀。

二、教學觀察的內容

(一)學習目標

1. 能認識詞的體製與特色。
2. 能選出本課的生字語詞正確率達90%。

(二)學習重點（學習表現和內容）

A. 學習表現

2-IV-2有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。

4-IV-3能了解一字多音的現象。

B. 學習內容

Ab-IV-4 4500-6500個常用語詞的認讀。

Ad-IV-3 能認識樂府詩、詞、曲。

(三)學習活動設計(教學技巧、方式)

A. 教學流程

- (1)講解課文前哨站”詞的簡介”。
- (2)依講解內容每小段設計題目搶答。
- (3)字音字形小達人：針對本課重要語詞進行解說與書寫，並透過字形及字音提示進行練習，以強化印象。
- (4)自我挑戰(教師引導)。
- (5)錯別字辨識練習。

B. 教學策略：

- (1)直接教學法。(2)提問法。

觀課紀錄：

