**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表A版(授課人員填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師：謝惠晶 | 任教班級： 2年 7班 |
| 學　　科：地理 | 單元名稱：中國的自然環境 |
| 共備教師： | 共備時間：2024年09月05日 |
| 觀課教師： |
| 教學總堂數：共6節，本次教學為第2節 |
| 上課日期：2024年09月12日 | 上課節次：第7節 15:15~16:00 |
| 共備與說課紀實 |
| 一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片……） |
| 課本、自製學習單、PPT |
| 二、教學目標： |
| 1.了解中國的地形特徵2. 了解中國的氣候特徵 |
| 三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……） |
| 1.已學過第一冊六種地形定義2. 已學過第一冊分層設色圖與地形剖面圖 |
| 四、班級特性：（特殊班、、教學環境……） |
| 普通班、學生較安靜，不太主動回答問題，要不定時抽點學生回答。 |
| 五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……） |
| 1.講述2.閱讀理解策略：瀏覽課文🡪組織資料、摘記重點、抓取關鍵字🡪以因果關係呈現於筆記欄中3.大家來找砸-表格抓錯 |
| 六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……） |
| 課本筆記整理於學習單-中國地形特色學習單 |

共備與說課與會教師簽名：\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表A版(觀課人員填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 207 | 觀察時間 |  113年09月12日 第7節 |
| 教學領域 | 地理 | 教學單元 | 中國的自然環境 |
| 教 學 者 | 謝惠晶 | 觀 察 者 |  |
| 教學方式 | ■講述 □分組學習 ■問題討論 □ 實驗(活動) □ 發表分享 ■ 練習 □ 其他(請說明) |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | V |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  | V |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | V |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | V |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | V |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | V |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | V |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | V |  |  |
| 本次觀課焦點:能引導學生歸納重點,增進學生閱讀理解 |

授課教師簽名： 觀課教師簽名：

 **彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表A版(授與觀共同填寫)**

(一)基本資料

教師姓名：謝惠晶

任教年級：1-3年級 任教科目：地理 自評日期：113年09月13日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

擅用ppt與學習單清楚引導學生,保持良好學習效率;

口條清晰,與學生互動良好;設計分組討論學習單

2. 我遇到的困難或挑戰是：

課程內容複雜,教學時間不足

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習......)

參加社會領域研習

授課教師簽名： 觀課教師簽名：