

# 113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

回饋人員 (認證教師)	楊佩芸	任教 年級	9	任教領域/ 科目	社會(地理)
授課教師	王靜宜	任教 年級	9	任教領域/ 科目	社會(地理)
備課社群(選填)	社會領域	教學單元		第3章 臺灣的農業發展與 食品議題	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114年3月31日 14:15 至 15:00		地點	8年級導師室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113年04月1日 14:15 至 15:00		地點	902教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1.由地理角度看食安問題的成因</p> <p>2.思考解決食安問題的策略</p> <p>核心素養 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 C3多元文化與國際理解</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>1.了解台灣自然環境對發展農業的限制與優勢</p> <p>2.對食物的來源與產銷方式有基本認識</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>食物如何運送至消費者手中</p> <p>引起動機→提問→閱讀Q寶文字→ 說明：食物由產地到餐桌的歷程，大致可以分為 生產→(加工)→運輸→銷售→消費者等階段。</p>					

四、學生學習策略或方法：

- 1.教學ppt
- 2.學習單
- 3.電腦
- 4.單槍投影機
- 5.圖片
- 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.學習單
- 2.提問
- 3.發表
- 4.小組討論(暫停使用)
- 5.互相分享(暫停使用)
- 6.自學

六、觀察工具(可複選)：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 表2-1、觀察紀錄表                    | <input type="checkbox"/> 表2-2、軼事紀錄表     |
| <input type="checkbox"/> 表2-3、語言流動量化分析表                | <input type="checkbox"/> 表2-4、在工作中量化分析表 |
| <input type="checkbox"/> 表2-5、教師移動量化分析表                |   |
| <input type="checkbox"/> 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 |   |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____                      |   |

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114年 04月2日11:15至12:00

地點：8年級導師室