

健體領域三上主題壹單元一教案

| | | | |
|--|-----------------------------|---|-------------------|
| 領域/科目 | 健康與體育 | 設計者 | |
| 實施年級 | 三上 | 教學時間 | 40分鐘 |
| 主題名稱 | 壹、健康 | | |
| 單元名稱 | 一、我升上三年級了 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 | 總綱與領綱之核心素養 |
| | 學習內容 | Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 | |
| 融入議題與其實質內涵 | • 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 | | |
| 與其他領域/科目目的連結 | 無 | | |
| 教材來源 | • 南一版健康與體育三上主題壹單元一 | | |
| 教學設備/資源 | 電子書及播放設備、體重計、闖關單、任務單。 | | |
| 學習目標 | | | |
| 1. 能觀察作息和環境，知道和低年級不一樣的地方。 2. 能尋求家人與師長的協助，消除對新環境的陌生與不安。 3. 能用學習過的溝通技能，認識新同學。 4. 透過活動，了解能力的提升是成長的一部分。 5. 能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 6. 透過參與活動，認識並適應新環境。 | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 評量方式 |
| 【活動 1：有什麼不一樣】 一、重點：透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 二、活動 | | 5 | |

