

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113.09.18		
參與人員	教學者：蔡亦茹 觀察者：連志台		
教學時間	113.09.25	教學年級	一年級
教學單元	實驗 1-2 細胞的觀察	教材來源	課本(南一版)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 學生先備知識：</p> <p style="margin-left: 20px;">甲、學生已學過實驗 1-1 觀察生物的工具，應已具備複式顯微鏡各構造的基本概念與使用方法，也已實際操作過複式顯微鏡。</p> <p style="margin-left: 20px;">乙、已學過細胞的構造，能依據圖示說出各構造名稱。</p> <p>2. 教學目標：</p> <p style="margin-left: 20px;">學生能夠製作玻片標本，並利用複式顯微鏡觀察動植物細胞，並比較其中的差異，且能繪製觀察到的細胞圖像。</p> <p>3. 評量方式：實作評量、活動紀錄簿。</p> <p>4. 實驗前置作業：</p> <p style="margin-left: 20px;">先準備好各組所需的實驗器材，並確認載玻片、蓋玻片、牙籤、亞甲藍液是否足夠，備妥實驗材料：紫背鴨跖草葉片、洋蔥、水蘊草。</p> <p>5. 實驗中：</p> <p style="margin-left: 20px;">說明時要提醒學生撕取植物下表皮的方法：凹面要朝上，再向下對折，以及畫圖應該注意的事項，包含標示構造名稱、記錄倍率大小。</p> <p>6. 實驗後：和學生討論實驗要改進的地方，並共同檢討活動紀錄簿。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫

-觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113.09.25		
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：				
教學時間	09:15~10:00	教學年級	一年級		
教學單元	實驗 1-2 細胞的觀察	教材來源	課本(南一版)		
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人：    (學生姓名或代碼)				
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果				
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述			
1.學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	△能先確認學生的狀態再進行實驗步驟解說。			
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽				
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與				
	1-4 其他(可自行增刪)				
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	△學生會分工完成玻片的製做。			
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論				
	2-3 學生能相互關注與傾聽	×觀查過程會彼此分享看到的東西。			
	2-4 學生能相互協助與討論				
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導			×有疑問也會立刻尋求老師的幫助。	
	2-6 其他(可自行增刪)				

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	△能將看到的東西紀錄在習作上。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	△能回顧過程中遇到的問題。
	3-3 學生是否有學習困難	
4. 觀課心得	<p>△老師將整堂課切成幾小段，每小段會安排該完成的工作，並一一檢查。學生比較沒機會作怪^v^</p> <p>△學生能把握時間，專注在實驗上。</p> <p>△對未能做出玻片標本的組別，能多給予時間指導，最後也能完成實驗。</p> <p>△分組上，每一組有男有女，效果不錯。</p> <p>△全班統一收拾器具，很有效率。</p> <p>△時間掌控得宜。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	113.09.25		
參與人員	教學者：蔡亦茹 觀察者：連志台		
教學時間	113.09.25	教學年級	一年級
教學單元	實驗 1-2 細胞的觀察	教材來源	課本(南一版)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1.實驗時間有限，故製作玻片標本的方式可於前一節課先講解，便能在實驗當節課重點提醒即可。</p> <p>2.學生撕取鴨跖草葉下表皮容易遇到困難，但為了讓學生嘗試，還是讓學生自己動手做，但可以事先備好製作好的玻片標本，提供給未能及時完成的學生觀察。</p> <p>3.有部分學生未將下表皮攤平就直接觀察，活動前需重點提醒。</p> <p>4.活動過程中，需要在各組間移動確認各組操作狀況並適時提供協助。</p> <p>5.活動前有先提醒學生要看鴨跖草葉下表皮中的保衛細胞，故學生在操作上多能特別留意觀察。</p>			