

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師： 陳嘉慧 任教年級： 六年級 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員： 李宜玲 教學單元： 數學第二單元分數的除法					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.老師以學生對分數的舊經驗連結，引導學生回憶分數的分子、分母代表意義。 2.用圓形分數版引導學生理解同分母分數的除法即為幾個單位分數除以幾個單位分數。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師進行行間巡視提升學生專心度、善用提問策略，引發學生思考。 利用平板讓提高學生興趣，也能讓學生將個人學習歷程展現出來。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師請學生觀察、討論，並適時引導學生同分母分數除法的概念，並延伸到整數除以分數，可以化成同分母分數再計算。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.建立班級默契，提升學生專注力。 2.不恰當的行為予以嚴肅制止，並重新練習正確行為。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能專注課堂，並且樂於學習。 平板融入教學提升學生興趣。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				