

113 學年度 一年級生活領域教學活動設計

教學單元	生活第三單元親近大樹和小花	教學日期	113年10月24日
教學班級	一年忠班	教學者	曾春美
教學來源	翰林版	教學時間	40分鐘

設計依據

學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	總綱與領綱之核心素養	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物的特性與現象的探索。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-4 共同工作並相互協助。		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所

				應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
融入議題與其實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 品 E1 良好生活習慣與德行 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			
與其他領域/科目連結	國語			
教材來源	翰林版			
教學設備/資源	●文建會兒童文化館「我家附近的野花」繪本動畫。 ●校園裡的植物。 ●翰林版生活領域電子書。			
學習目標				
1. 能仔細觀察校園裡的植物。 2. 能知道花、草、樹木有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近植物的發現。 4. 能親近植物，愛護大自然				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【引起動機】 教師以文建會兒童文化館「我家附近的野花」動畫引起動機，興起了認識周遭環境植物的興趣。從學校到家中的這段路， <u>榕榕</u> 和媽媽一起散步、觀察路邊看到的野花、野草、種子和果實，讓她多認識了好幾種野花和野草，知道這些小植物的奧妙，引發學生多多認識身邊的植物、昆蟲、動物等等好朋友！			5	影片觀賞

活動一、看過的花 1. 教師以文建會兒童文化館「我家附近的野花」動畫（2018 年 7 月主題選書）引起動機。 2. 教師提問：「你看過或認識哪些花呢？」 3. 鼓勵兒童自由發表。	5	口語發表
活動二、到校園親近植物 1. 教師提問：「探索校園認識校園場所時，你看到植物了嗎？在哪裡看到的呢？」 2. 鼓勵兒童自由發表。 3. 引導兒童對校園裡的植物產生觀察的興趣。 4. 教師提問：「我們也可以到校園裡拜訪花、草、樹木喔！想一想，植物要怎麼觀察才好呢？」 5. 引導兒童分組討論後發表： （1）可以觀察它們的顏色。 （2）可以觀察它們的形狀。 （3）可以觀察它們的大小。 （4）可以觀察植物有沒有開花，花開了幾朵。 （5）可以聞看看有沒有味道。 （6）可以觀察它長在校園的哪裡。 （7）其他。	5	口語發表
6. 教師提問：「親近校園的植物時，還要注意什麼事情？」 7. 引導兒童分組討論後發表： （1）要專心觀察。 （2）走路要輕輕的，不能吵到其他人。 （3）不可以摘花。 （4）要保持安靜，才不會嚇跑蝴蝶和蜜蜂。 （5）其他。 8. 教師提醒： （1）不攀折植物。 （2）不觸碰不熟悉的植物。 （3）觀察後一定要使用肥皂徹底清洗雙手。 （4）如果是在野外觀察，因部分植物有毒，小朋友無法辨識，因此不應以觸摸方式進行觀察。 9. 事先分組並引導兒童到校園中親近並觀察植物。（觀看校園植物分布圖）	5	口語發表
活動三、親近植物新發現 1. 教師提問：「親近校園的植物時，你有什麼新發現？」 2. 鼓勵兒童自由發表觀察心得： （1）校園裡的植物有很多種，有的開花了，有的沒有。 （2）花園裡有很多不同的花，有的我知道名字，有的我不知道。 （3）教室後圍牆有三星果藤，開著成串黃色花朵，吸引蜜蜂飛過來採花蜜和輪型葉子的鵝掌藤。 （4）校長室聞到淡淡花香，聞起來很舒服。	20	觀察 口語發表

(5)辦公室前有開著一團一團豔紅色和黃色的馬櫻丹 (6)每種花的大小不太一樣，有的花比我的手掌還要大。 (7)校門口前有兩排的羅漢松、側門有一棵高大的菩提樹。 (8)操場旁邊有一排一樣的福木樹，圓錐形挺立著。 (9)圍牆有大葉山欖和桃金娘 (10)司令台旁有有象牙木、小葉欖仁樹等 (11)草地上有矮小的紫花酢漿草和小昆蟲 (12)其他。 3. 總結並鼓勵兒童下課後或其他課餘時間繼續親近植物。 ～第 1 節結束/本單元共 6 節～		
--	--	--