

實施年級	六年級	搭配教材	Wonder World 7, Unit 3
領域/科目	英語領域	總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	From Farm to Table		
設計依據			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	<p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	
	學習內容	<p>英語領域</p> <p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	

教學設備 / 資源	ppt、電腦、網路、投影機、學習單	
教學活動內容及實施方式		評量策略 (評量方法、觀察學生外顯行為)
<p>第一節 40 分鐘</p> <p>Warm Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Unit 3 三餐和食物的單字與句型。 2. 提醒學生注意 beef, bread, chicken, pork, 這些食物都是不可數的單字，所以字尾不加 s 或 es，但麵條 noodle 是可數名詞，而且一碗麵裡很多條麵條，所以通常都以複數形態 noodles 呈現。 <p>Main Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片(My plate) 2. 介紹 My Plate 的設計概念 3. 介紹上課主題: 相關單字及句型 (What would you like _____ for lunch?) 4. 學習單: 設計自己的營養午餐，須符合 My Plate 的原則 5. 請同學分享自己的營養午餐並說明設計概念 <p>Wrap Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生再次複習本課單字及句型 2. 複習 My Plate 的設計裡面 		<p>能使用英語說出三餐及食物的單字與句型。</p> <p>能仔觀看影片並參與課堂討論</p> <p>能分享自己的生活經驗</p> <p>能樂於參與課堂上的英語活動</p> <p>能樂於參與課堂上的討論並實踐於生活中</p>