

一、教學單元設計：

領域/科目		彈性課程/國際教育		設計者	張文馨
跨領域		數學			
實施年級		二年級		總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統 思考 與 解決 問題 B2 科技 資訊 與 媒體 素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		1- V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	
生活技能融入		☐人際溝通能力 ☒做決定 ☒自我覺察 ☐協商技巧 ☒解決問題 ☐目標設定 ☐拒絕技能 ☐批判思考 ☒自我監控 ☐同理心 ☐情緒調適 ☐合作與團隊作業倡導能力 ☐抗壓能力			
教具 設備	投影設備、數字牌卡				
教學活動內容及實施方式				時間	備 註
1.引起動機:播放英語數字歌曲,詢問學生聽到什麼，在播放唱,導入今天的主題:數字。 2.發展活動 (1)讓學生聽辨數字讀音,搭配歌曲用手指比出正確的數字。 (2)請學生觀察教材內容的英文單字 1-10,並嘗試拼出字母。 (3)教師用手指展示數字,請學生輪流唸出正確的英文讀音。 3.綜合活動 (1)搭配字母 B 的例字圖片,讓學生用英語依序數出動物或物品數量,並展示正確的數字卡。 (2)搭配教材內的數字加總練習,讓學生念出數字的英文讀音。				5 分鐘	
				15 分鐘	
				20 分鐘	

評 量	1. 透過多元評量：口語評量、實作評量、觀察評量等，隨時檢視 2. 學生的學習狀況，進行課程檢核與調整。	

二、教學照片與成果

