

彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目	健康與體育	設計者	楊錫鈞
單元名稱	揮出活力一級棒	授課節次	共 1 節，授課第 1 節
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☒ 自編（說明： ）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1.學會移動接球、傳球的技巧。 2.學會打擊技巧。 3.了解樂樂棒規則，並參與比賽。		
設計依據			
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
課程學習重點	學習表現	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	
	學習內容	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	
教學/學習目標		1.能認識、了解、分析與比較各項運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作、技術動作實施之方法、技術要領與比賽策略等技能相關知識，並透過檢視，分析自我的技能表現狀。 2.能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力。	
議題融入	實質內涵	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
教學設備／資源		樂樂棒球球具	
參考資料		中華民國樂樂棒球推廣協會 http://www.teeball.org.tw/	
教學活動內容及實施方式			時間
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師：			學習檢核／備註

1. 完成課程設計 2. 準備樂樂棒球球具 (二)學生： 1. 依座號及男、女生分開排列 2. 完成體能暖身操活動 二、回顧與提醒提醒接傳球的技巧。 (一) 接球：眼睛目視球的方向，身體微蹲，雙手靠攏打開成手套狀。 (二) 傳球：眼睛目視傳球的方向，將球用力傳出，手掌指向的方向即為球傳送的方向。	5 分鐘	1.專心聆聽
【發展活動】 一、教師講解並示範動作 (一) 移動接傳球：先判斷來球的方向，及時到位準備接球，並快速、準確傳球。 (二) 踩壘跨步接球：一腳踩住壘包，另一腳朝來球方向向前跨出，以便接球。 二、教師講解活動規則 (一) 比賽分成攻、防兩組。 (二) 打擊者擊出球後，迅速沿一壘、二壘、三壘、本壘跑壘。若通過一壘時，防守者球未先傳到得 1 分，以此類推回本壘則得 4 分；若跑者通過二壘，在未到三壘前，球已先傳到三壘，則因已完成兩壘跑壘，算得 2 分，以此類推。 (三) 高飛球接殺，應判出局不算得分。 (四) 全組輪完後，攻守交換。最後計算兩組得分，分數高的組別獲勝。 【總結活動】	10 分鐘	實作評量
一、綜合活動~樂樂棒球比賽 (一) 教師說明球賽進行的安全守則 1. 打擊時，打擊者要確定四周淨空，並聽到裁判告知”PLAY”才揮棒。 2. 揮棒後，切記不可甩棒。 3. 進攻踩橘色壘板，守備踩白色壘板。 4. 不可離壘或盜壘，跑壘員上壘後必須踩在壘板上等打擊者打到球後才可離壘前進，違者判出局。 5. 守備一律以踩壘封殺出局，不可觸殺。 6. 擊球進場未超過 5 公尺判界外球，計好球一個。 (二) 分組進行樂樂棒球比賽(小組討論防守位置、進攻順序)。 二、歸納與統整 (一) 教師鼓勵有進步及認真的學生。 (二) 教師引導全班檢討並發表學習心得	20 分鐘	實作評量