

- 1.學生對於健體課程恨感興趣，時間掌握上可以再精確些。
- 2.從引起動機分組活動活動檢討教學流程完整學生印象深刻。
- 3.走動式教學，針對學生問題，立即給分析，適時提供學生適切的學習予回饋。
- 4.適時引導學生健體課程地重要性，讓孩子了解其重要性，並於生活動實踐。
- 5.減少教條式的教學，多用討論式或案例教學提升學生在健體課程專注力。