

1. 設計有趣活動(三年級生活學習九宮格)讓學生參與課程進行。
2. 能利用學習單讓孩子將親身體驗書寫下來並勇於發表。
3. 剛升上三年級詞彙或用語要能讓孩子容易理解，才能達到教學目標。
4. 有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生，但是上課氛圍很有趣。
5. 利用巡視學生學習單的作答狀況，學生作答若有困難，也會親自指導與關照。
6. 又些孩子對於長大這件事，較難以理解若能利用實例或影片觀賞來帶動孩子參與。