

領域／科目		國語	設計者	張敏鈺老師	
實施年級		一年級	節數	共 六 節， 240 分鐘，第 6 節	
單元名稱		第三課 火車過山洞			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
議題融入	學習主題	【人權教育】 【品德教育】			
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 品 E5 溝通合作與和諧人際關係。			
與其他領域／科目的連結		健康與體育			
教材來源		翰林版國語課本第一冊			

教學設備／資源	1. 國語課本。 2. 國語習作。 3. 句型學習單。 4. 教科書電子書。 5. 黑板、粉筆、板擦		
學習目標			
一、能專心聽出詩歌的重點。 二、能運用部件掌握字音、字形與字義。 三、能讀懂課文內容，說出課文大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌中一起玩的愉快心情。 五、能運用句型練習造句。 六、能感受與人合作，一起遊戲的愉快心情。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間（分）	評量方式	備註
第六節 一寫作練習 （一）認識基本句型 1.教師請學生練習疊字副詞，說出完整的語句。 ◎練習利用疊字詞，說出「我們開心一起玩。」 （我們開開心心一起玩。） 2.教師請學生朗讀語文百寶箱「我會造句」，練習用疊起來的語詞，看圖說出完整的語句。 ◎這些句子裡用了什麼疊字詞？【兩兩討論】 （開開心心、安安靜靜、急急忙忙） ◎用了疊字詞的句子給人怎樣的感覺？【兩兩討論】 （用了疊字詞，給人很開心、很安靜、很急的感覺，比二字語詞的感覺更明顯。） ◎還可以用哪些疊字詞來造句？【小組討論】 （妹妹歡歡喜喜上學去。爸爸平平安安的回家了。） （二）教師請學生分組練習造句，將學生發表的句子寫在黑板上。 （三）學生朗讀小組造句，請其他同學予以鼓勵。 ◎習作指導：第六大題「看圖選出代號，再讀一讀句子。」 1.請學生朗讀題目，說出題目要求。 2.請學生念讀選項中的語詞及例句，說出待選語詞的意	20	小組互動表現 口頭評量 實作評量	能參與小組練習 能完整回答問題並發表作品 能正確完成習作

思。 3.學生依圖意選出適當的語詞，完成習作。 4.完成句型學習單。 二、延伸補充 (一)教師介紹需要多人一起玩的團體遊戲。 1.教師介紹「老鷹抓小雞」遊戲。 2.教師介紹遊戲方法：小朋友逐一猜拳，最贏的人當母雞，最輸的人當老鷹，其他同學當小雞。小雞雙手搭在前一人肩上，排隊接在母雞後方。遊戲開始後，老鷹努力抓母雞後方的小雞，母雞張開雙手保護後方小雞；被老鷹摸到的小朋友輪到當老鷹，原本當老鷹的小朋友改當母雞，其他小朋友依序退後，遊戲繼續。 3.教師帶學生到教室外空地玩此團體遊戲，或移動桌椅後在教室練習玩，小朋友下課後到操場玩。 (二)教師介紹下雨天只能在室內做靜態活動，兩人一起玩的遊戲 1.教師介紹「連線」的遊戲方法：兩人用鉛筆在白紙上畫「井」字，猜拳後依序在「井」字的九宮格中畫○和×。最先畫三個連成一線者，勝利。 2.教師介紹「五子棋」的遊戲方法：兩人用圍棋及棋盤下棋，猜拳後依序下黑、白子在棋盤格子裡，可以阻擋另一色棋子。最先連成五子一線者，勝利。 (三)本課語文複習活動 1.第一關：打「第一筆」地鼠 ◎教師將本課生字「習寫字和認讀字」全部揭示在黑板上。 ◎全班分兩隊，派代表聽老師口令打地鼠。老師分別喊「第一筆橫」、「第一筆豎」、「第一筆撇」，兩隊代表依教師口令敲打符合正確答案的字。敲過的字不能再敲第二次，每敲到一個正確的字得一分，找完為止。 2.第二關：快閃字卡造詞 ◎教師用本課生字卡「習寫字和認讀字」，快閃讓學生認念並造詞。 ◎學生分兩組，教師快閃字卡由兩組分別造詞，造對得一分，造不出語詞不加分，字卡輪流次數不限，說過的語詞不可重複。 3.第三關：打「相似」地鼠 ◎教師將「個、做、們、停」等生字卡揭示在黑板上。	15	實作評量 實作評量 遊戲評量	能正確完成學習單 能專注聆聽並遵守遊戲規則 能完成題目要求的任務，選出正確的答案
---	----	--	---

◎兩位代表在黑板前依教師跳念「個、做、們、停」敲打」字卡，先敲到的得一分。 4.第四關：火車ㄨㄨㄨ ◎教師請學生說出課文中火車過山洞時發出的聲音，學生分兩組，一組提問事物（例：牛、羊……），另一回答該事物發出的聲音（例：哞哞哞、咩咩咩……）。 ◎兩位代表在黑板前當主持人，輪流提問對方組員不事物，對方組員回答聲音，答對得一分。 三、遊戲評量 （一）教師引導學生回顧本課全部的學習過程。 （二）請學生說出本課一起玩的遊戲名稱及文章內容。 （三）請學生說出自己覺得全課學習內容中，印象最深刻的部分。 ～本節結束～	5	口頭評量	能用完整語句說出自己學到的內容
---	---	------	-----------------

【學習單】

1.1.03 短語句型練習-火車過山洞 - 標準格式 - 已儲存到此電腦

標題 應用 插入 繪圖 設計 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢視 說明 Acrobat

內文 副標題 強調標題 強調標題 標題 標題 1

第三課：火車過山洞

一、短語練習

◎一個又一個

結構：一十量詞 + 又 + 一十量詞

1 一件又一件

2 一片又一片

3 一包又一包

◎做出小火車

結構：動詞 + 十名詞 (什麼東西)

1 寫出國字

2 畫出大老虎

3 摺出紙飛機

◎開開心心

結構：疊字副詞

1 快快樂樂

2 安安靜靜

3 平平安安

二、句型練習

◎我們開開心心一起玩

結構：名詞 (人或物) + 疊字副詞 (怎麼樣)

1 姐姐安安靜靜看書

2 哥哥快快樂樂上學去

3 小狗平平安安過馬路