

彰化縣秀水國民中學教學設計

教學領域		特教/特殊需求領域		節數/ 時間	1 節/45 分鐘
單元名稱		社會技巧-培養同理心		設計者	曹博勝
教材來源		自 編		教學者	
學習 重點	學習 表現	特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。		核 心 素 養	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。
	學習 內容	特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社B-IV-2 同理心的培養。			
座位安排		一生座位與老師呈 90 度角、另外兩生坐老師對面。			
教學準備		撲克牌、原子筆、學習單、筆電、萬用情緒卡			
IEP 學期 目標		1-6 引導下能換位思考，同理心的培養。(特社 B-IV-2)			
教學過程					
教 學 內 容				時 間 (分)	備 註
一、喚回專注力:PK 心臟病				7	撲克牌
二、發下學習單、觀看學習單題目				1	學習單
(1)觀賞影片同理心愛的感受---輕鬆又動人的泰國廣告、影片討論。				5	筆電
(2) 觀賞影片-唐朝小栗子(12'00):將心比心、影片討論。				14	
(3) 觀賞影片(2'35)-同理心(Empathy) vs 同情心(Sympathy)、影片討論。				5	學習單
(4)學習單書寫				8	
三、分享最近生活:選出代表最近心情的 2-3 張情緒卡，並說出選擇的理由與故事。					萬用情緒卡
四、複習重點: 由二、(2)，我們常聽到呼籲，「己所不欲，勿施於人」，「發揮公德心」，其實說的就是將				5	

心比心。 關心、傾聽與體諒，是人與人相處中最重要的部分，也是人與人間溝通最根本的要件；無論是我們說出口的話，又或者是聽到別人的說話，少了自顧自的說話與聽話，當我們加入了”將心比心”的體貼在裡面，我們會更明白言語表面之下更深一層的含意，人與人之間相處的風景會更美好。

培養同理心 學習單

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

2025/5/20

1. 從這些影片中，你看到什麼?想到什麼?
2. 同理心和同情心有何不同?你要如何培養同理心?。
3. 寫出或畫出本學年”情緒巡迴輔導課程”的收穫(或印象最深的部分)與建議。



謝謝您本學年的認真參與，有您真好!!!