

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蕭秀珠、翁筱薇	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
授課教師	謝曉君	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
教學單元	第三單元 幾公分	教學節次		共五節 本次教學為第一節	
回饋會談日期及時間	113年 9 月 25 日 13:30 至 13:50		地點	二年四班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能透過影片引導及喚起舊經驗，鼓勵孩子發言，提供孩子發表機會，孩子回答正確，能立即給予正向增強，提升孩子自信心。
2. 學生的觀念不清楚，教師能有耐心地給予協助補充說明。
3. 動手操作時，教師不斷的巡視走動，了解學生的個別學習狀況，並能適時給予指導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生操作附件測量卡片長度時，建議可以請小老師來協助檢查是否操作正確，以減少老師逐一檢查與指導的時間。
2. 建議教師在教學速度上可以加快，這單元對學生而言較為簡單，大部分學生都能了解要操作的方式，因此，可以縮短操作及解說的時間。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-3	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	蕭秀珠 翁筱薇	113.10.10
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師的教學流暢，與學生互動良好，能運用多元的教學方法，引導學生思考。
2. 課程中利用直接的操作能讓學生輕易達到學習目標。

公開授課同儕學習活動



活動：公開授課 日期：113 年 09月23日



活動：公開授課 日期：113 年 09月23日