

有一些可以改進的地方。以下是我的自我省思與改進計畫：

自我省思

時間掌控

雖然課程內容中等，但我在部分環節花費的時間超出預期，導致後續活動時間不足，影響了學生的體驗。這顯示我需要更細緻地分配教學時間，確保每個環節都有足夠的空間完成。

互動性

在課堂互動的安排上，雖然我設計了幾個提問與討論環節，但部分學生的參與度不高，可能是因為問題的設計過於開放，或未能充分考量學生的個性與興趣。

視覺與聽覺的平衡

課堂上過多依賴螢幕平板進行講解，缺乏其他視覺或實體教具的輔助，可能降低了學生的專注力和學習效果。

我可能可以在課程設計階段進行更精確的時間預估，並加入緩衝時間。課堂上使用計時工具，提醒自己按照既定進度進行。根據學員的程度，提供不同層次的問題，吸引更多人參與。透過這次的授課經驗，我更加認識到有效教學不僅僅是知識的傳遞，更是與學生的共鳴與互動。我期待在未來的授課中持續優化教學方法，為學生帶來更豐富且有價值的學習體驗。