

113 學年度彰化縣培英國小公開授課(體育)

教學活動設計

領域/科目		健康與體育領域		設計者	楊育霖
實施年級		三年級		總節數	1 節課，40 分鐘
單元名稱		跑接樂悠游-跑步接力傳寶			
設計依據					
學 習 重 點	學習表現	2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		核 心 素 養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。			
教材來源		健康與體育康軒版三上教師手冊			
教學設備/資源		籃球、排球、呼拉圈、角錐、學習單			
學習目標					
1. 認識接力跑的概念。(認知) 2. 表現跑步傳物的動作。(技能) 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。(情意) 4. 運用合作策略完成接力跑活動。(行為)					
教學活動內容及實施方式					時間
〔引起動機〕 1. 集合點名，詢問並確認學生身體狀況。 2. 暖身活動 3. 複習之前上課內容(寶物爭奪戰)。					10 分鐘
〔發展活動〕 排球接力跑： 1. 6 人一組，分別站在角錐旁準備，一個角錐 2 人。 2. 第一個角錐的人從起點呼拉圈將球拿出後向前跑，交給第二人，第二人拿球之後向前跑交給第三人，第三人將球放到終點的呼拉圈。 3. 第三人將球放到終點的呼拉圈後，第一人才可以再拿下一顆球，繼續接力傳球。 4. 以此類推，傳完起點呼拉圈裡的球即完成活動。					5 分鐘
籃球接力跑： 1. 6 人一組，分別站在角錐旁準備，一個角錐 2 人。 2. 第一個角錐的人從起點呼拉圈將球拿出後繞角錐向前跑，交給第二人，第二人拿球之後繞角錐向前跑交給第三人，第三人將球放到終點的					5 分鐘

3. 第三人將球放到終點的呼拉圈後，第一人才可以再拿下一顆球，繼續接力傳球。
4. 以此類推，傳完起點呼拉圈裡的球即完成活動。

15 分鐘

- 〔綜合活動〕

- 5 分鐘

附件一

接力傳寶趣



班級：

組別：

分工合作，接力運寶物！請紀錄寶物接力賽的活動情形，並回答問題。

一、你們這組選擇拿籃球比較多還是排球比較多？原因是？

二、你們這組拿了籃球()顆，排球()顆，總分是()分。

三、如果再玩一次，你們認為怎麼做可以得到更多分？

