

南港國小/媽厝國小共聘英文教師-王心彤 公開授課

113 年 9 月 20 日 上午第 4 節 (11:10- 12:00) 四年甲班

四上 英語文(康軒版) Wonder world / Unit 1-The Big Wind

觀課回饋





彰化縣南港國小 113 學年度教師專業發展支持系統
教學觀察-教學觀察紀錄表

授課教師：王心彤 年級：四 領域/科目：英語文

單元：The Big Wind 教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

觀課人員：劉智文 觀察時間：113 年 9 月 20 日 11:20 至 12:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能從回顧上次課程 聯結本次內容教學 同時能讓學生口說 及書寫練習。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用情境劇演出活化 教學，並適當引導不熟練 之學生。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	除依進度紙筆測驗 也利用口說瞭解學生學習 成效，並能依不同程度 給予協助。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		✓		
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	掌握學生佳，能適切 回應。		✓	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	和學生融洽互動，獲 得學生喜愛。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		