

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度觀議課記錄表

教學對象：7年1班 授課者：黃美珠 觀課日期：113年9月26日(第2節)
學習領域：音樂 課程名稱：打擊樂 觀課者：王淑慧

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

1. 學生筆記認真
2. 師生互動良好，教學氣氛融洽

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

1. 課程循序漸進，由淺入深，很好。
2. 適當提問，學生回答踴躍。

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 黃榮珠 職稱 代理教師
3. 日期：自 9月26日(星期四) 8時25分 起，至 9時10分 止
4. 備課內容：科目 音樂，年級 一，單元名稱 打擊樂
5. 備課主持 ☐校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容**一、討論的空間、時間和人員**

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☒3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☐6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☐3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒6. 實施公開授課後研討
- ☐7. 分享教學研究
- ☐8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☐1. 討論課程綱要能力指標
- ☐2. 討論單元學習的大概念
- ☐3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☐6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說……

共備教師回饋：

1. 學生認真筆記.
2. 師生互動良好.
3. 課堂氣氛和樂融洽.

被觀課教師回饋

共備教師提到「由簡單的曲子建立學生信心」及「循序漸進」可提升學生的學習意願，更能參與課堂活動。師生間的上課互動讓大家都能挑戰其它樂曲，增強同學間的合奏能力，並體驗其中的樂趣。

教師簽名：

王淑琴 黃美珠