

教學自我省思與改進:

1. 在上課時，多些行間巡視，並隨時留意學生反應，適時給予指導，減少部分學生注意力不足問題。
2. 利用範讀、領讀到請學生進行個讀，並進行即時修正，可以更了解和掌握學生的學習狀況，適時調整教學步調。
3. 課堂中適度增加學生練習數量，除加深學生學習印象，也可提高學生學習興趣和專注力。