

柯婷老師公開授課 觀察記錄

記錄者: 訂淳 2024.9.11

124 教室

1-2 經線與緯線的介紹

Good:

1. 自製學習單挖空格讓學生填 keyword, 快速掌握重點

且加入補充資料及適量題目 → 是一份蠻完整的「講義」
自編

Good:

2. 善於用發問的方式讓學生去想問題

ex: 為什麼要叫「本初經線」

Good:

3. 用蠻淺顯易懂的方式敘述說明概念

ex: 經緯線是假想線, 你在走路的時候, 不會踢掉, 撞到某一條經線或緯線

Good:

4. 拿 mic 給學生或請學生上台回答老師問的問題

① 學生會更有興趣聽, ∵ 這時候主角是他的同學

② 學生會更積極找答案

③ 可了解學生的學習狀況

Good:

5. 老師自己上網找「地球透視圖」→ 在講「對蹠點」時, 一目了然!

① ex: 比較好的說明東經 180° 和西經 180° 是一條線 } ∵ 東西半球各一個半圓的區塊

② ex: 0° 對面是 180°

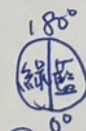
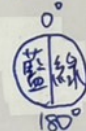
建議:

1. 使用球狀教具

我有一個球狀教具它是有將東西半球分成藍綠兩種顏色

學生可透過顏色差異, 更快了解一些抽象的概念

③ ex: 從 0° 和 180° 經線的方向看, 東西半球顛倒



2. 可以省略一些 1-3 的內容, 後面再說

①

1-2 和 1-3 的內容是有關連的, 但 1-2 的內容主要強調經緯線的特性及地點給

②

對位置的判讀 → 可多問幾個地點, 其經緯座標 (∵ 這也跟 1-1 教的內容有關)

老師分別講解經線、緯線的特性, 但最後可善用課本 P12 下面經緯線比較表格去確認學生是否了解兩者的差異以及課程要強調比較的项目有哪些

老師某段時間在講解 180° 為什麼叫國際換日線及加一天減一天的問題

但這段應該算 1-3 的內容, 因為學生還沒上到 1-3 的內容, 不知道每 15° 差 1 hr, 以至於學生會 confuse 為什麼 180° 的兩側是一樣的時間但卻不同天

7/11 第2節 曾榆婷老師公開授課觀課紀錄與省思

- 一. 時間 = 113年9月11日 9:15-10:00
- 二. 地點 = 博學樓 (新泰國中) 124教室
- 三. 紀錄與省思

1. 用  的網路圖片來說明經線與經度和圓心角的关系很清楚。
2. 將自製的講義顯示在數位電視上學生能即時抓住重點。
3. 黑板上另外畫地球經緯線示意圖可彌補數位教材之不足，讓視覺暫停短的媒體缺點被彌補。
4. 語速開始過快，略顯緊張，後來緩和後語速剛好。
5. 用自製講義上課，簡報可以一起搭配，確實比較容易跟上老師在講那裡。
6. 讓學生站在講台上回答的方式，學生會更認真回答。

觀課者：吳慧雯 113.9.11