

領域/科目	彈性課程（閱讀素養教育）		設計者	黃盈禎
實施年級	四年級		教學節次	共_2_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	報紙知多少：與世界連結的起點			
設計依據				
學習重點	學習表現	國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 國5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。	核心素養	● A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 ● B2 科技資訊與媒體素養 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
	學習內容	國Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 國Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
議題融入	實質內涵	閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 資E1 認識常見的資訊系統。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		
	所融入之學習重點	閱讀素養教育：學會讀報相關方法並擷取訊息，進而享受讀報的樂趣。 資訊教育：能從報紙中獲得資訊，並懂得判別其是非。		
與其他領域/科目的連結		國語文-認識報紙版面及各個版面的構成要素。 國語文-運用六何法閱讀報紙新聞，掌握重點。		
教材來源		■自編 / 國語日報		
教學設備/資源		■教學設備：電腦、單槍投影機 ■國語日報數份 ■學習單：【認識報紙版面】學習單、【大千世界妙事多】學習單 ■國語課本附件：六何法提問小白板		

學習目標	
一、培養學生喜歡讀報及養成讀報的習慣，透過閱讀多元素材，汲取更多面向的知識。	
二、從讀報活動中讓學生習得主動求知，關注時事，培養公民視野，訓練思辨的能力。	
三、提升學生的語文能力，能欣賞文章之美，學習佳詞美句、摘錄重點、能表達己見，增進寫作能力。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一 認識報紙】 一、引起動機 - 教師發下每生一份國語日報。請學生先翻閱瀏覽一下報紙中有什麼內容。 - 請學生說說看，為什麼需要報紙？報紙的內容包羅萬象，應有盡有，不同興趣的人，能從報紙上獲得需要的知識。養成讀報的人，就能體會「秀才不出門，能知天下事」的境界。 - 教師播放「報紙如何印出來」影片，讓學生了解報紙誕生的過程。 二、發展活動 - 教師播放教學簡報 PPT，先介紹報紙版面的基本要素及名稱，包括「報頭」、「報眉」、「提要」。 *報頭：報紙名稱、胡適先生題字。 *報眉：如「中華民國 113 年 10 月 28 日」。通常在報紙最上方，標示著這份報紙出刊的日期。 *提要：在報頭右側，是這份報紙的「提要」。可以不用翻開報紙能知道重點內容。 - 教師利用教學簡報，再介紹「頭版」版面的基本要素，包括「頭條新聞」、「記者」、「欄位」、「圖說」及「廣告」等。 *頭條新聞：第一版有大大的新聞標題，文章開頭會有記者名字。 *欄位：指報紙文章呈現方式，分上下欄位。 *圖說：附上圖片、照片的新聞，說明文字就是圖說。 *廣告：會在報紙下面或角落處會刊登廣告。 - 教師比較課文的編排及閱讀方向與報紙的差異。 *「版名」與「頁數」：報紙的「版名」相當於書本的「頁數」版名在上方，奇數頁在左，偶數頁在右，而書本的「頁數」多在下方。 *閱讀方向：讀報和閱讀書本的方向不同，報紙的「標題」要從左念到右，「內文」則是由右念到左，依「欄位」由上念到下。 - 教師發下【認識報紙版面】學習單，進行「讀報賓果」遊戲。 *《讀報賓果》規則：仿造賓果遊戲，學生先在學習單 4*4 格子上，亂數標出 1~16 號數字，教師抽問與今日上課內容相關的題目共十六題學生回答，答對者可報一	5 30	●行為觀察 能專心聆聽教師的解說與觀賞影片。 ●專心聆聽 ●參與討論 ●行為觀察 ●參與態度 ●實際操作 能依據所學找出「報紙版面的要素」。

數，以最先完成四連線者獲勝。 三、綜合活動 1.教師總結：認識報紙版面的基本要素，更容易讀懂報紙。 2.回家作業指導：完成【認識報紙版面】學習單。 ～第一節結束/共2節～ 【活動二 大千世界妙事多】 一、引起動機 1.老師發下星期日的報紙，指定「大千世界妙事多」版面內容，兩人一組共讀後，互相分享喜歡的趣聞。 二、發展活動 1.教師請學生回想，國語第五課所教的「六何法」 * Who（人）/When（時）/Where（地）/What（事）/Why（為什麼）/How（發生經過） 2.教師說明在報紙上讀到的新聞是記者以「六何法」的方式重新組合事件，再傳遞給讀者。讀者也可以用同樣方式，來掌握新聞重點： 3.教師用一篇新聞作為範例，展示如何用「六何法」來擷取新聞重點。 4.教師請學生兩兩一組，共同討論要挑選一則新聞，運用「六何法」共同討論新聞重點並寫在小白板上。 5.討論結束後，由教師指定或學生自願上臺發表：先播報大千世界妙事多的新聞，再分享小組內共同討論出來的「六何法」內容。 6.發表結束後，教師請學生共同選出本次活動中最佳小主播，並給予鼓勵。 三、綜合活動 1.教師總結： * 六何法可以協助我們快速掌握一篇報紙新聞的重點，也可以應用在其他科目的學習。 * 報紙是常見的平面媒體，一份報紙誕生需要經過層層的關卡，經過很多人同心協力，才能完成一份內容豐富的報紙，平時閱讀報紙時，不只注意到內容，也要感謝背後辛苦的編輯群。 2.回家作業指導：教師發下【大千世界妙事多】學習單。請學生確實完成。 ～第二節結束/共2節～	5	●學習單 能完成學習單 ●專心聆聽 ●參與討論 ●行為觀察 ●參與態度 ●實際操作 能積極參與討論並完成任務。 ●學習單 能完成學習單
參考資料：（若有請列出） 大家看過報紙怎麼印出來的嗎？https://fb.watch/w1iFYwpki2/ 國語日報版面介紹 PPT 南一版四上國語課本		
附錄：		

認識報紙版面

四年____班____號姓名：

一、賓果遊戲

遊戲規則：

請隨意左側方格中標出 1~16 號數字，教師提問學生搶答，答對者可報一數，最先完成四連線者、舉手喊出賓果者獲勝。

二、看圖完成以下問題

中華民國113年1月3日／星期三

國語日報

校園新聞 16

彰西勢製注連繩、比劍玉 體驗日本新年



▲彰化縣西勢國小學生手持注連繩（上），並且在升旗時與同學比賽玩劍玉（左），認識日本的除夕及新年傳統。

攝影／張彩鳳

張彩鳳／彰化報導
彰化縣西勢國小規畫日本新年文化課程，讓學生認識日本的除夕及新年傳統文化，並DIY注連繩，學生昨天在升旗時比賽劍玉。
校長劉淑甄表示，為了培養學生國際視野，學校每學期都籌畫多元文化課程，本期由外師 Jennifer 設計日本新年文化課程，讓學生認識日本的除夕及新年傳統，了解到日本人在除夕進行大掃除，在家門上懸掛注連繩，吃蕎麥麵，觀賞紅白歌唱

大賽等，並介紹日本年菜的寓意，例如玉子燒代表學業有成，吃魚子象徵多子多孫。
校方也安排學生手作注連繩、練習劍玉，製作日本風格的紅包裝、賀年卡等應景物品。
為了促進學生的互動，更規畫劍玉比賽。學生在升旗時先合唱〈Auld Lang Syne〉（友誼萬歲），隨後比賽劍玉，體驗日本文化。
學生施雨萌說，這項課程很新奇、好玩，藝文課手作注連繩，可以發揮創意，體育課玩劍玉是挑戰自己。

1. 這篇報導的標題是

2. 採訪記者的姓名：_____，刊登在第（ ）版，版名是

3. 報頭：就是報紙的名稱。請用「藍」筆圈出來。

4. 報眉：在報紙最上方，標示著報紙出刊的日期。請用「綠」筆圈出來。

5. 圖說：是指附上圖片、照片的新聞，說明文字就是圖說。請用「紅」筆圈出來。

6. 請你當個小主播，將這則新聞讀給家長聽，再請家長評分並簽名。

☐ 好棒

☐ 普通

☐ 需加油

家長簽名：

大千世界妙事多

四年____班____號姓名：

小朋友，請從「大千世界妙事多」專題中，剪下一則自己感興趣的新聞貼在下方，運用「六何法」寫出新聞重點，並寫下你的感想：

報紙黏貼處

1. Who(什麼人/動物)?		2. When(何時)?	
3. Where(何地)?		4. What(何事)?	
5. Why(為何)?			
6. How(如何/發生經過)?			

◎我的感想：