公開授課前會談紀錄表

科目:英文

單元:六下第二單元

年級: 六年級

教學日期:113\3\4 會談日期:113\3\3

教學者:施皓鈞 與談者:楊育霖

會談地點:培英國小行政室 與會人員:施皓鈞、楊育霖

檢視教學計畫內容	
(1)教學流程安排	● 流程邏輯清晰,且符合學習重點、核心素養及學
	習目標
	● 平板操作要注意時間掌控
(2)教學方法的使用	● 教具可在大份一點方便學生觀察
	● 若時間允許也可以請學生上台示範
(3)評量方法的使用	● 最後可再提到與生活上的連結
	● 以學生回答問題為主

教案

彰化縣和美鎮培英國小 數學教學活動設計

領域/科	斗目 英語	英語領域		計者	施皓鈞		
教學班	級 六年	六年甲班		節數	共1節,40分鐘		
教學時	間 113	13年3月4日(二)11:20-12:00					
單元名	單元名稱 U2						
設計依據							
		1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、		英-E-B1	具備入門的聽、 說、讀、		
		句子及其重音。		寫英語	文能力。在引導 下,能運用		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基		所 學、	字詞及句型 進行簡易日常溝		
	क्ष वर्ष	本字詞及句型,並使 用		通。			
	學習	於簡易日常溝通。	領				
	表現	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字		英-E-C2	積極參與課內英 語文小組		
學習		詩 同。	核	學習活	動,培養團隊合 作精神。		
重點		2-III-9 能以正確的發音及適切的語	Ü				
		調說出簡易句型的句子。	素				
		Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。	養				
	<i>tta</i> 111	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏					
	學習	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。					
	內容	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句 型					
		的生活溝通。					

議題	實質內涵	生涯規劃教育議題						
融入	所融入之	了解個人特質、興趣與工作環境;養成生涯規劃知能;發展洞察趨勢的 敏感度						
na/ c	學習目標	與應變的行動力。						
教材來	源	Wonder world第8冊						
教學設備/資源		課本、大螢幕、學習單、球、平板						
學習目	學習目標							
1學生能正確拼讀簡易幾種職業的英文。								
2學生能提問並回答目標句型。What do you want to be? I want to be								

教學活動設計		
學習目標教學活動	內容及實施方式	時間
1. G	reetings	
2. Pi	resentation of Class Rules and review of the reward system	
Warm-U	Jp Activity 1	5
3. R	eview of the Previous Lesson:	
Pa	ass the ball (Speaking Practice)	
St	tudents will pass the ball while continuously reciting the	
VC	ocabulary words learned in the previous lesson. When the	
te	eacher rings the bell, the student holding the ball must recite	
ar	nd spell the word.	
Present	tation Activity 2	
1. To	o help students become more familiar with different	
рі	rofessions, they will play "Job Riddle." The teacher will	12
рі	resent riddles, and students will need to guess the	
рі	rofession being described.	
2. S	tudents will practice and repeat the additional vocabulary	
	ords (astronaut, fire fighter, engineer, pilot, chef) by	
	ooking at the pictures provided.	
	e the sentence pattern:	
	you want to be?	
l want to	o be	
Practice	e Activity 3	
St	tudents will practice the sentence pattern through the game	
"4	pics 1 sentence!"	10

Instructions:

- Each slide will include pictures, and students will need to decode them to form a sentence.
- Students will write their answers on the provided whiteboard.
- Once finished, they can raise their boards.
- Each member of the team will receive reward stickers according to their scores.

Evaluation Activity 4:

Kahoot

1. Students will play a game on Kahoot using iPads.

The top scorer(s) will earn 3 reward stickers.

Wrap - Up

Activity 5:

Exit Ticket

- 1. Students will receive exit tickets.
- 2. They must complete the sentence: "I want to be a

_____·"

The teacher will randomly select 2-3 students to share what they have written on their exit tickets.

Homework

Answer pages 8 and 10 of your workbooks.

10

公開授課後會談紀錄表

科目:英語

單元:第二單元

年級: 六年級

教學日期:113\3\4

會談日期:113\3\4

教學者:施皓鈞 與談者:楊育霖

會談地點:培英國小行政室

一、教學優點與特色:

- 教學與評量穿插進行
- 教具呈現清晰
- 提醒學生仔細聆聽同學發表並大聲鼓勵
- 指令明確
- 學習目標皆有達成
- 語感適當
- 隨時注意低成就學生參與狀況

二、教學者待調整或改變之處:

- 語速過快
- ppt呈現中,機師的服裝與警察服裝與台灣實際情況不符,造成學生認知混淆,可 盡量以實際情況做 vi su a l a i d s

教學觀察紀錄表

學校: 彰化縣和美鎮培英國小	觀課班級: 六年甲班	授課教師:施皓鈞
觀課科目:英文	主題/單元:第二單元	
觀課者:楊育霖	日期:113年3月4日 第4	節(11:20~12:00)
あ	鲍细会 4 石 日	請依達到程度打✓

			請依達到程度打✓			
面	向	觀課參考項目	達到	達到	達到	達到
			30%	50%	70%	90%以上
A 課 報 報 記		1.掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。				V
	在設	2. 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。				V

1.0	. 1			I	1	1	
教學專業	計與教學	3.運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。				V	
		4.運用評量結果,規劃實施充實或補強課程。(選用)				V	
能力	班級經營	1.建立有助於學生學習的課堂規範。				V	
		2. 適切引導或回應學生的行為表現。				V	
		3.安排適切的教學環境與教具,促進師生互動。				V	
		4.營造溫暖學習氣氛,促進師生合作。				V	
	3 a	1.學生能相互關注和聆聽。				V	
5	學是學习 圣星	2.學生能互相討論和對話。				V	
可以是	广 习 (表	3.學生能積極投入教學活動。				V	
看	呈	4.學生能自主學習及專注學習。				V	
		課堂中秩序穩定,從引起動機的傳球活動開始,學生們都非常積					
		極投入在課程內,教師除了在台前講述課程外,也會時不時在教室走					
		動,隨時掌握學生的學習狀態,師生互動極為良好。其中差異化分組					
	見	的效果顯著,讓低成就學生也能參與到課堂活動。除了小組合作外亦					
ハ		有透過平板載具進行個人評量檢測,有利教師掌握個別學生吸收狀					
名	导	況。評量方式除了上述方式外,口語評測也落實完善,從學生回答的					
		流暢度可知並非偶爾實施,而是長久下來的反應。					
		課堂裡建議教師講述語速可以再更慢一些,留一點空白時間讓還					
		沒跟上的同學可以有時間消化指令和內容。					