

### 一、個人省思與改進

利用公開觀課的上課方式，蒐集課程前的課堂備課訊息、並於課後討論問題、平等交流、深入對話，精進自我教學上的成長；更藉由觀、議課者提出細部的觀察與省察，備課時的學理印證、期勉等方式，作為新教學目標與創造更深入的學習境界。每一次的公開觀課、議課到省思，往往都還是會有些許的遺憾，學生成效與參與度、時間分配與節奏，往往都會影響學生完全吸收的程度；因為是家鄉景觀的課程，如果安排簡短的實地調查或虛擬導覽，增強學生的現場感和參與感，對學生而言應該會更適切，但也是礙於時間之故，這是對於此次課程中需要再多著墨與時間安排運用的地方。

### 公開觀課照片

