

彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目	生活	設計者	彭尤宜
單元名稱	單元四 聲音的世界	授課節次	共 4 節，授課第 1 節
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）		
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	1. 探索生活中的聲音。 2. 透過聲音體驗活動，分辨喜歡或不喜歡。		
設計依據			
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 E. 生活規範的實踐與省思	
領域核心素養		E-A1 透過自己與外界聲音的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，同時透過對生活聲音的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	
課程學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 E-I-1 生活習慣的養成。	
教學/學習目標		2-1-1能觀察並說出教室裡的聲音。 2 能透過聲音體驗活動，學習尊重他人，減少噪音製造。	
議題融入	實質內涵	品德 E5 理解他人對聲音的感受，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	融入單元	（非必要項目）	
與他領域／科目連結		（非必要項目）	
教學設備／資源		電子書、課本圖例	
參考資料		翰林一上生活+課本	
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師： 1.完成課程設計 2.翰林一上生活課本和電子書 （二）學生： 1.依原班級安排之座位入座 2.整理並收拾桌面上的物品 二、引起動機 1.教師播放聲音檔引起學生的動機。 2.教師提問：「大家都聽到了哪些聲音？」。 3.教師引導學生舉手發表。		5 分鐘	1.專心聆聽

