彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目	∄	生活		設計者	彭尤宜				
單元名稱	爭	單元四	聲音的世界	授課節次	共4節,授訊	果第1節			
教材來源		☑教科書(□康軒☑翰林□南一□其他) □改編教科書(□康軒□翰林□南一□其他) □自編(説明:)							
學習階段	r Z	□第二	學習階段 (國小一、二年級 學習階段 (國小三、四年級 學習階段 (國小五、六年級 學習階段 (國中七、八、九	()	實施年級	十一年級			
學生學習 1. 探索生活中的聲音。									
經驗分析 2. 透過聲音體驗活動,分辨喜歡或不喜歡。									
總綱核心素養		養	A1 身心素質與自我精進 E. 生活規範的實踐與省思						
領域核心素養		養	E-A1 透過自己與外界聲音的連結,產生自我感 知並能對自己有正向的看法,同時透過對生活聲音的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。						
課程		習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物,覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中 的人、事、 物,並體會彼此之間會相互影響。						
重點	學	習內容 B-I-1 自然環境之美的感受。 E-I-1 生活習慣的養成。							
教學/學習目標]標	2-1-1能觀察並說出教室裡的聲音。 2 能透過聲音體驗活動,學習尊重他人,減少噪音製造。						
融入融		質内涵 	品德 E5 理解他人對聲音的感受, 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他 人的權利。						
		入單元 	(非必要項目)						
與他領域/科目連結			(非必要項目)						
教學設備/資源 參考資料			電子書、課本圖例						
参 与	東下	•	翰林一上生活+課本		n-f: HH				
『 海烘江垂	\$4. T	教	學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註			
【準備活動									
一、課堂準備 (一)教師:									
1.完成課程設計									
2.翰林一上生活課本和電子書									
(二)學生:									
		E級安排	之座位入座						
2.整理並收拾桌面上的物品									
二、引起動機									
1.耈	如師指	新放聲音	檔引起學生的動機。		5分鐘	1.專心聆聽			
2.教師提問:「大家都聽到了哪些聲音?」。									
3.教師引導學生舉手發表。									

【發展活動】		1.形成性一口語
一、生活中的聲音	15 分鐘	評量
觀察校園裡的聲音,仔細聆聽教室裡的聲音。能觀察並說出教		· . —
室裡的聲音。在教室裡,靜心一分鐘,你聽到什麼聲音?這些聲音		
有什麼意思呢?仔細聆聽校園裡的聲音,能觀察並說出校園裡的聲		
音。在校園裡,靜心一分鐘,你聽到什麼聲音?這些聲音有什麼意		
思呢?		
二、聲音的分類		
拿出課本中的聲音小卡,討論並將聲音分類。(大小、好不好	18 分鐘	1.形成性—口語
聽、自然與人為等) 能覺察討論聲音如何分類, 你聽到什麼聲音呢?		評量
你可以將答案分類嗎?生活中何時會聽到這些聲音呢?討論後一起		2.總結性評量:寫
寫生活習作 P29。		生活習作。
【總結活動】		
一、總結		
經由今天的介紹,我們學習分辨聲音的不同,我們也聽到了同		
學對聲音的分類(喜歡或不喜歡),我們可以在生活中多多製造好聽	2分鐘	1.專心聆聽
的聲音,避免產生令人不悅的聲音,讓我們的教室更和諧,生活更		
美好。		