

本次教學活動以校園實境任務為主軸，結合分組合作與生活情境，引導學生實地探索與解謎，過程中觀察到學生普遍投入度高，彼此之間也能發揮合作精神。然而在課程後段的統整與回饋時間略顯不足，學生雖有初步分享，但尚未能充分針對任務歷程進行深度反思。後續將思考如何調整時間分配，或設計簡單學習單輔助學生整理經驗。此外，也希望能再強化學生在面對困難時的應變討論，讓活動不只是好玩，更能內化成實用的校園平安守則。