

自然科學-生物 公開授課觀課紀錄

觀課日期與時間：2024-11-07

觀課班級：114

授課教師：賴濬洵 老師

觀察者：黃文超

授課單元：2-3 植物如何獲得養分

一、對於教學內容的掌握(例如:與舊經驗的銜接、教材的運用、是否達成教學目標……)，值得學習的地方：

- 1.教材內容生活化且易於理解，有助學生習得相關概念與技能。
- 2.連結學生的新舊知能及生活經驗，有效引發與維持學生學習動機。
- 3.教師靈活運用生活經驗、相關影片、照片等教學資源，引發與維持學生專注力。

二、對於教學活動的安排(例如:提問的時機、與學生問答、時間掌控、講解與引導技巧……)，值得學習的地方：

- 1.提供學生練習機會，鼓勵學生實際操作。
- 2.教師適切引導及回應學生的行為表現。
- 3.能善用語言、文字、圖表等方式，條理呈現教材或示範步驟，適時為補充學生新知。
- 4.運用提問、示範、操作或等方法，引導學生思考、實作練習。

三、學生的學習情況與上課情形(例如:學生的參與度、上課秩序、發言情形、討論情形……)，值得學習的地方：

- 1.安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。
- 2.運用各種溝通技巧，掌握與維持全班學習投入狀況
- 3.營造合適的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

#### 四、總評與建議：

教師實際示光合作用需要光的實驗，讓學生在有照光與沒有照光的葉子中發現，光合作用需要光，並會產生澱粉。而透過實驗並讓學生能有更充分的學習與理解，對於課堂知識與內容有著實踐與吸收的好處。

記錄表填寫人簽名: 賴濬洧

光合作用觀課照片





