國小英語 Here We Go 第五册 Unit 3 教案

領域 / 科目		英語					
實施年級		第三	三學習階段 / 五年級	節數	1 節		
單元名稱		Unit 3 Where Are You Going?					
	設計依據						
學習目標		1. 學生可以說出關於科目的目標單字與句型。 2. 學生可以運用目標單字及句型進行溝通,並應用在生活中。 3. 學生可以理解目標問題並進行適當回應。					
核心素養	領綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精 神。					
學習		 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 					
	學習內容	Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。					
目標單字與句 型		單字 bank / bookstore / hospital / library / museum / park / post office / supermarket					
教材來源		翰林版五上 第五冊					
教學設備/資源		閃示卡、學習單					

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明				
Unit 3 Where Are You Going?						
【暖身活動】 1. 向學生打招呼並進行日常問候 2. Look and Say 利用閃示卡複習上節課已學過的單字,請學生說出單字。(bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket)	5分鐘	口語評量				
【教學活動】 1. 老師將閃示卡貼在黑板上,再次帶領學生覆誦單字。 2. 老師在黑板上展示問句及答句並帶領全班覆誦。 Where are you going? I'm going to the <u>supermarket</u> . We're going to the <u>library</u> . 3. 老師在黑板上畫出簡易人物,帶領學生進行問答練習,並讓學生搶答。(Where are you going? I'm going to the	15 分鐘	口語評量				
(2)其他組別依序進行問答練習。 【發展活動】 1. 學生兩人一組,一起完成學習單(如附件一)。 2. 學生運用學習單上的句型,跟組員進行問答練習,將答案填入學習單上空格	15 分鐘	紙筆評量				
【綜整活動】 老師依據學習單進行問答練習。	5分鐘	口語評量				

【附件一】

請根據每位人物說的話,推測出他們要去的地方並回答問題。



I'm Andy. I want to buy some eggs.



My name is Shani. I want to buy new books.



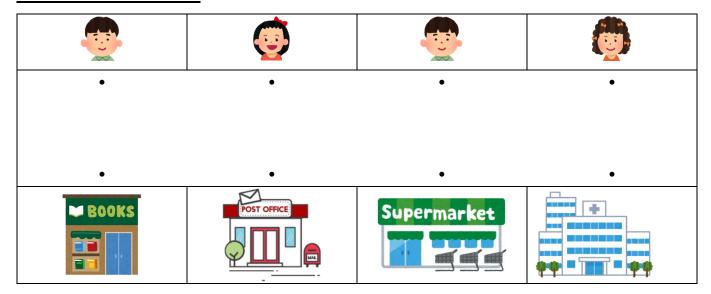
I am David. I need to send a letter.



My name is Lisa. I feel sick.

letter 信件 sick 生病的

A. Look and Match



B. Answer the Questions.

1. Where are you going, Andy?

I'm going to the ______.

2. Hi, Shani. Where are you going?

_____ going to the _____.

3. Lisa, are you okay? Where are you going?

I'm sick. I'm _____ the ____.