

113 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭旭勝、梁昭元	任教 年級	三四	任教領域 /科目	<u>健體</u>
授課教師	馮凌皓	任教 年級	三	任教領域 /科目	<u>健體</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>攻站跑跑跑</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 6 月 14 日 <u>14:00</u> 至 <u>14:30</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時 間	114 年 6 月 17 日 <u>15:30</u> 至 <u>15:50</u>		地點	<u>操場</u>	
一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
核心素養： 1. 接球與傳球的技巧。 2. 身為團隊一份子，團隊的成功就是個人的成功。		學習表現： 4-I-3 不怕球，勇於接球。 5-I-3 理解個人的行為會影響團體的成績。		學習內容： 1. 四個壘包的距離及轉彎技巧。 2. 睜眼接球、勇敢接球的本能發揮。 3. 相信隊友、勇於鼓勵隊友。	
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：					
1. 剛上中年級的大部分的學生，對於飛來的球有恐懼感，會閉眼或閃躲。必須多加習慣及練習。 2. 大部分的學生都有跑壘技巧，轉彎會滑的小朋友極少數。					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 逆時針跑壘：進攻方往下一壘跑，目標本壘，跑者到達一壘下一位隊友出發。
2. 順時針傳接球：守備方傳球經四個壘手都不漏接。
3. 得分：守備方球傳回本壘前，進攻方回本壘人數即得分。

四、學生學習策略或方法：

1. 逆時針跑壘順暢，不影響後方隊友跑壘。
2. 睜開眼精，勇於接隊友傳來的球。
3. 相信隊友，順時針傳球。欣賞優秀的同學並給予鼓勵。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 觀察學生傳接球態度、與同儕合作情形
2. 老師提問為何小朋友容易漏接的動機及想法

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 6 月 19 日 14：00 至 14：30

地點：辦公室

教 案

單元主題	攻站跑跑跑－傳接球	教學者	馮凌皓
教學對象	三年級學生	教學堂數	1 節（第 1 節）
教材 (請檢附版本或自編教材內容)	自編教材		
學生起點 行為分析	學生曾觀賞過樂樂棒球比賽的經驗，看過打擊、守備、跑壘..等，但大多為學長姐的表現，三年級學生尚未參與過。		
教學目標	1. 勇於接球與傳球，將跑者封殺在本壘前。 2. 隊友漏接能互相幫助，以團隊成績為最大的成就。		
評量方式與通過標準	1. 跑者有盡力。 2. 傳接球不失誤。		
流程	教學內容	時間	
引起動 機	1. 看一場球賽片斷，指出失誤造成的後果。	5'	
發展活 動	1. 量好壘間距離，放置安全性壘包，全部學生試跑。 2. 守備學生試傳球，以不失誤為原則。	25'	
綜合活 動	1. 小朋友發表比賽中發生的趣事。 2. 或發表對自我表現的想發。	10'	