

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：高中多元選修 觀課班級：高一選修探索半線的學生教學單元：探索半線美食篇 觀課人員：地理科 林雅婷老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 美食介紹結合九宮格遊戲，設計 25 宮格讓學生遊戲中認識彰化美食景點。
2. 使用扭蛋機讓學生抽取號碼介紹彰化美食，加深印象也練習口語表達。
3. 使用彰化市景點美食桌遊活動增進學生學習興趣也加深景點美食印象。
4. 製作線上 Google 地圖結合美食景點課程，簡單操作又能讓學生習得技能。
5. 美食拍賣讓學生了解市場機制，也練習拍賣技巧的書寫及口語表達。
6. 總結課程內容豐富且多元。

觀課教師簽名： 林 弘 奇

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/12/25 10:10-11:00	三	三	探索半線的學生	探索半線	探索半線美食篇
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：地理科 林雅婷老師				
授課照片					
	美食拍賣現場直播				線上地圖製作
教學者 心得分享	1. 多元選修探索半線是社會科教師合開的一門多元選修，半線是臺灣彰化市的古名，源自平埔原住民族巴布薩族(Babusa)的社名音譯，地理篇主要針對美食、地圖、景點桌遊來介紹彰化。 2. 這門課是我從108學年開始與社會科老師合作，在108課綱前的試行課程時的地理篇，原本著重在產業及美食，因較為艱澀，因此改成美食與景點，最後製作一份線上美食地圖。 3. 這學期上課有三週共六節課，往年利用各小組玩桌遊介紹彰化市會花較多時間，今年有六節，因此回歸請小組先試玩一遍，加深各景點的介紹，再進行全班一起玩桌遊大富翁讓學生上台擲骰子並講出各美食景點的介紹。 4. 美食拍賣活動讓學生上台介紹美食並拍賣，藉以訓練口語表達，也讓學生設計各種拍賣價格，讓幣值流入市場，與其他同學一起體驗物價起伏及商品被哄抬價格的情形。 5. 線上製作地圖往年都需使用到電腦教室，因本校電腦教室只有兩間，常必需與其他多元選修課程共用一半的電腦教室，因此今年嘗試借用平板讓學生製作線上地圖，學生表示有些不習慣但還是有順利完成線上地圖。 6. 上下學期有時上課四節課有時六節課，課程設計上可能要再更彈性以因應不同節數的狀況。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：謝侑君