

健康與體育領域一上單元壹5第 1課教案

領域/科目	健康與體育		設計者	黃姿綺
實施年級	一上		教學時間	40分鐘
單元名稱	5玩球趣味多			
課名名稱	一球兒滾呀滾			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	C	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hd-1-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
融入議題與其實質內涵	●環境教育 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。			
與其他領域/科目的連結	自然科學			
教材來源	●康軒版健康與體育領域一上單元5第1課玩球趣味多			
教學設備/資源	●足球 ●角錐 ●圖卡			
學習目標				
1. 表現認真參與的學習態度。 2. 運用滾球技能完成活動。 3. 應用滾球動作，處理練習或遊戲問題。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、我家不見了 (一) 教師播放「我家不見了」的影片 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU (二) 引導學童從影片中關注地球暖化所引發的環境問題。 (二) 學童可以說出地球暖化引發的森林野火、北極熊生存等問題。 (三) 學童跟著教師練習雙語說單字 水water、火fire、森林forest、救save、動物animal 北極熊polar bear 融化melt 冰塊ice cube			10	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
二、搶救森林大火 情境 1 —森林起火了，趕緊把水送到森林滅火，營救動物……			2	

<p>(一) 教師布置情境，並說明活動規則： 1.2人一組，滾出球避開障礙物，並通過兩個圓盤。 2.每人滾3球後，通過圓盤的球數最多的組別為勝。</p> <p>(二) 觀察與實作 請學童分組操作，並計算學童計算自己的得分。</p> <p>(三)教師提問： 滾出球時，如何避開障礙物？運用討論結果進行下個活動。</p> <p>(三)重點歸納：滾球時要控制推滾球的力量與方向。</p> <p>三、幫幫北極熊 情境 2—北極熊的家正在融化，請你幫幫北極熊，滾出球進入目標區域獲得降溫冰，為北極熊回復家園。</p> <p>(一) 教師布置情境，並說明活動規則 1.2人一組，滾出球避開障礙物，並通過圓盤間，通過藍色圓盤可得到1塊降溫冰、通過紅色圓盤可得到2塊降溫冰，通過綠色圓盤可得到3塊降溫冰。</p> <p>(二) 觀察與實作 1請學童分組操作，並觀察同學如何獲得分數。 2計算學童計算自己的得分。</p> <p>(三)重點歸納：推滾球要避開障礙物，通過目標圓盤。</p> <p>四、總結：提醒推滾球的原則及愛護環境的重要。</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>2</p>	<p>●態度檢核</p> <p>●參與實作</p> <p>●參與討論</p>
<p>參考 資料</p>	<p>●康軒版健康與體育一上教師手冊</p> <p>●網路資料來源： 《我家不見了》- 綠色和平將繪本動起來了！ https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</p> <p>2020全球環境議題有哪些？大火、水災、熱浪、乾旱極端氣候災害頻傳 Greenvoice 綠之心EP41 綠色和平台灣 https://www.youtube.com/watch?v=5YUbhaaPboM</p>	

參考資料：我家不見了

<https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU>



問題一、故事裡出現了哪些動物?
回答：小丑魚、北極熊、無尾熊



問題二、小丑魚的家為什麼不見了?



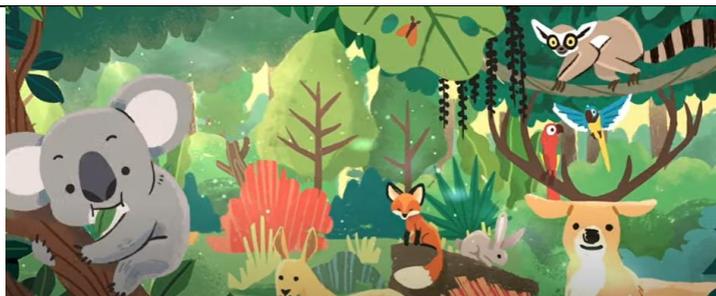
回答：海水溫度升高，珊瑚大量死亡，小丑魚沒有躲藏的地方



問題三、北極熊的家為什麼不見了?



回答：地球暖化，冰山融化



問題四、無尾熊的家為什麼不見了?



回答：天氣變熱，發生森林大火。



問題五。豆豆的家為什麼不見了?



回答：海水淹沒了豆豆的家