

## 公開授課教案(113.12.02)

領域/科目	點字	單元名稱	點字試卷摸讀及作答
適用年級	一	教材來源	自編
教學時間	(40)分鐘	教學節數	第2節，共4節
設計者	施柔帆	教學者	施柔帆

### 設計依據

學習表現	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。	核心素養	特點 P-A 使用點字與摸讀能力理解問題，並能建立批判性思考能力的素養。 特點 A-A1 透過不斷自我精進摸讀與點寫的練習，以提升摸讀與點寫的速度和正確性。		
	特點 B-sP-2 平行滑動摸讀。 特點 B-sP-3 手指輕觸動作。 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。		特點 A-A2 運用點字系統有效處理與解決課業及生活上所面臨之挑戰與困難。		
學習重點	學習內容	核心素養			
融入議題說明	學習主題	人權教育			
	實質內涵	人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。			
與其他領域/科目連結	國語				
教學設備輔具資源	點字機				
學生先備經驗能力	已會點打注音及數字點字 已會摸讀注音及數字點字				
學生IEP學期目標	熟練摸讀注音符號、數學等各科目點字系統之點字符號與了解使用規則。				
單元課程學習目標	1. 熟練摸讀符合一年級上學期程度國語點字符號 2. 熟練摸讀符合一年級上學期程度數學點字符號				

教學活動設計	時間(分鐘)	評量方式	教材/教具/輔具
<b>一、準備活動</b> 1. 複習舊經驗： (1) 口頭複習是非題概念、作答選項。 (2) 口頭複習選擇題概念、作答選項。 (3) 口頭複習大題、小題的題號差異。 (4) 複習國語3-4課課文、生字	10分	口頭 觀察 實作	國語點字課本
<b>二、發展活動</b> 1. 說明今日練習的點字試卷範圍、大題題型種類。 (1) 國語科 (2) 第3及第4課 (3) 第一大題-是非題共3題、第二大題-選擇題共5題 2. 空白點字紙為作答卷，標題、基本資料點打。 3. 第一大題-是非題共3題 (1) 點打題號 (2) 摸讀題目 (3) 點打答案 4. 第二大題-選擇題共5題 (1) 點打題號 (2) 摸讀題目及選項 (3) 點打答案	3分  2分 8分  12分	口頭 觀察 實作	1. 是非題題型考卷 2. 選擇題題型考卷 3. 點字機
<b>三、綜合活動</b> 1. 總結今日上課內容，並對良好表現給予口頭回饋	5分	口頭 觀察 實作	