

公開授課教案(113.12.02)

領域/科目		點字	單元名稱	點字試卷摸讀及作答
適用年級		一	教材來源	自編
教學時間		(40)分鐘	教學節數	第 2 節，共 4 節
設計者		施柔帆	教學者	施柔帆
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。	核心素養	特點 P-A 使用點字與摸讀能力理解問題，並能建立批判性思考能力的素養。 特點 A-A1 透過不斷自我精進摸讀與點寫的練習，以提升摸讀與點寫的速度和正確性。 特點 A-A2 運用點字系統有效處理與解決課業及生活上所面臨之挑戰與困難。
	學習內容	特點 B-sP-2 平行滑動摸讀。 特點 B-sP-3 手指輕觸動作。 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。		
融入議題說明	學習主題	人權教育		
	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
與其他領域/科目連結		國語		
教學設備 輔具資源		點字機		
學生先備經驗能力		已會點打注音及數字點字 已會摸讀注音及數字點字		
學生 IEP 學期目標		熟練摸讀注音符號、數學等各科目點字系統之點字符號與了解使用規則。		
單元課程 學習目標		1. 熟練摸讀符合一年級上學期程度國語點字符號 2. 熟練摸讀符合一年級上學期程度數學點字符號		

教學活動設計	時間(分鐘)	評量方式	教材/教具/輔具
<p>一、準備活動</p> <p>1. 複習舊經驗：</p> <p>(1) 口頭複習是非題概念、作答選項。</p> <p>(2) 口頭複習選擇題概念、作答選項。</p> <p>(3) 口頭複習大題、小題的題號差異。</p> <p>(4) 複習國語 3-4 課課文、生字</p>	10 分	口頭 觀察 實作	國語點字課本
<p>二、發展活動</p> <p>1. 說明今日練習的點字試卷範圍、大題題型種類。</p> <p>(1) 國語科</p> <p>(2) 第 3 及第 4 課</p> <p>(3) 第一大題-是非題共 3 題、第二大題-選擇題共 5 題</p> <p>2. 空白點字紙為作答卷，標題、基本資料點打。</p> <p>3. 第一大題-是非題共 3 題</p> <p>(1) 點打題號</p> <p>(2) 摸讀題目</p> <p>(3) 點打答案</p> <p>4. 第二大題-選擇題共 5 題</p> <p>(1) 點打題號</p> <p>(2) 摸讀題目及選項</p> <p>(3) 點打答案</p>	<p>3 分</p> <p>2 分</p> <p>8 分</p> <p>12 分</p>	口頭 觀察 實作	<p>1. 是非題題型考卷</p> <p>2. 選擇題題型考卷</p> <p>3. 點字機</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結今日上課內容，並對良好表現給予口頭回饋</p>	5 分	口頭 觀察 實作	