# 白沙國小智慧學習公開課教案設計

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>語文</td><td>設計者</td><td>唐毓媛</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>六年級</td><td>總節數</td><td>1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3">認識及使用教育雲端電子書整合平台</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>學生能夠在教師指導下成功借閱一本電子書。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">學生能夠獨立閱讀電子書並進行閱讀活動，也能與班級成員分享閱讀心得。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>學生能夠了解教育雲電子書平台的基本功能。</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td>學習主題與實質內涵</td><td colspan="3">●閱讀素養教育<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數 位閱讀能力。<br>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">無</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">平板、投影設備<br>運用的網站:教育部電子書雲端整合服務平台</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">學生能夠了解教育雲電子書平台的基本功能，成功登入自己的帳號借閱一本電子書，進行獨立閱讀電子書，也能與班級成員分享閱讀心得。</td></tr>
</table>

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註與評量 |
| --- | --- | --- |
| 一準備活動<br>介紹何謂電子書，以及示範電子書的操作模式，模擬傳統書本的翻頁模式，但是更加便利，沒有時空的限制，隨借隨看，無紙化也更加環保。 | 5 | |
| 【活動 1】教師示範登入教育部電子書整合服務平台<br>1. 老師打開投影設備，展示教育雲電子書平台的首頁。<br>2. 教師示範如何登錄教育雲電子書平台<br>- 打開教育雲電子書網站。<br>- 輸入帳號和密碼。<br>- 點擊登入。<br>3. 講解如何瀏覽電子書的目錄。<br>- 演示如何使用搜索功能。<br>- 演示如何根據不同類別查找電子書。<br>4. 示範如何借閱一本電子書。<br>- 選擇一本適合的書。<br>- 點擊“借閱”按鈕。<br>- 打開借閱的電子書，簡單介紹電子書閱讀界面（翻頁、調整字體大小、書籤功能等）。 | 10 | ●認真聽講並適時提問 |
| 【活動 2】學生登入教育部電子書服務平台並借閱<br>-用平板電腦，登錄自己的教育雲電子書帳號。<br>-在老師的指導下，選擇一本他們感興趣的書並借閱。<br>-學生開始閱讀借閱的電子書，嘗試使用翻頁、書籤等功能。 | 10 | ●實作表現<br>●認真完成指定任務的練習 |

| | | |
|---|---|---|
| 【活動 3】學生在 padlet 上輸入自己借閱讀的書籍名稱<br>-學生掃描 QR Code 登入 padlet,在自己的分組欄位裡，打上借閱的書本名稱<br>-稍作書本類別的介紹，例如科普知識類、偵探故事、傳記、遊記…等等。<br>三綜合活動:<br>將 padlet 的電子討論牆投射至大螢幕，全班一起共同討論與學習，透過觀摩學習，孩子可以學習同學的優點，提昇學習成效。老師總結今天的學習內容，強調使用電子書的好處，並鼓勵學生可以在家使用教育雲平台繼續借閱和閱讀電子書。 | 10<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5 | 學生相互觀摩與學習 |