

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

在進行課堂時，我有注意到班上的小朋友因為有其他老師來觀課，而比平常更加積極。反而是身為教師的我，卻因為同儕視導而感到緊張，甚至導致流程不順暢。由此次經驗，可以看到自己的不足，時刻警醒自己，要讓教學變得能夠「被檢視」，一定要有更充足的準備。就像我平時指導學生參與比賽時，會希望學生做到一百二十分的準備，即使因為上台緊張對表現有折扣，還能拿出一百分的表現。