

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育

觀課班級：103

教學單元：第一單元 體適能

觀課人員：許宗聖

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	③	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	③	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	③	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	③	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	③	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	③	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	③	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

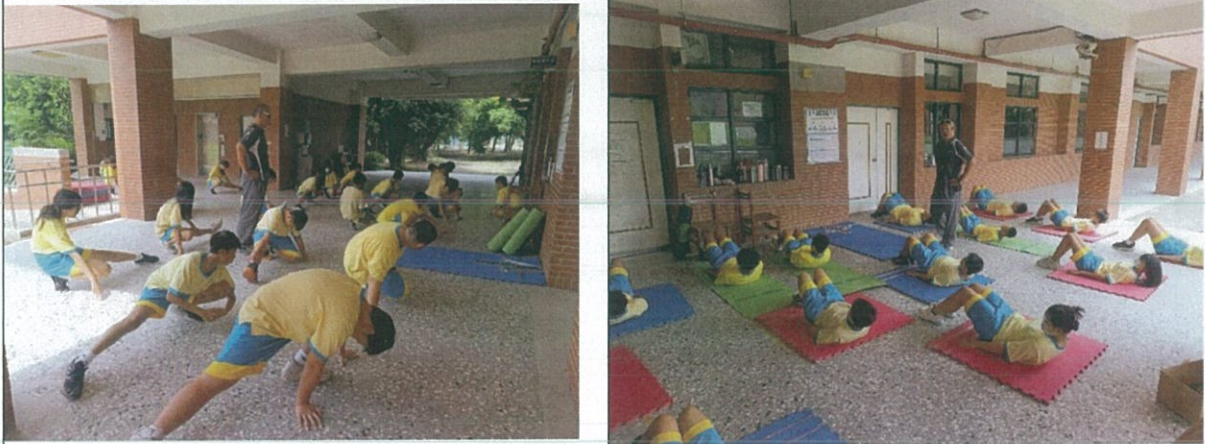
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1、 教師提醒學生使之明白如何透過正確的動作來鍛練核心肌群中之上腹肌群及下腹肌群，並了解藉核心肌群的訓練，對於身體的幫助。
- 2、 在教學活動進行中，除了教師全班性的講解並示範外，更利用分組讓學生練習的方式，讓同學可以從中互相觀摩學習，了解同學動作的錯誤與否，以適時地修正為正確動作，並期許學生除得以提升增進體適能之表現之外，並能明白運動強身的概念，在平日即養成均衡運動的習慣。

觀課教師簽名：

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/09/27	五	3	103	體育	第一單元-體適能
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許宗聖				
授課照片					
	1. 確實作操伸展教學		2. 仰臥捲腹動作練習		

教學者 心得分享	在進行仰臥捲腹教學前，提醒學生務必確實伸展作操熱身，以利提升身體機能，避免造成不必要的運動傷害。 由於新式的[仰臥捲腹]較原本的[仰臥起坐]，更強調腹部肌群之使用，加上必須配合教育部所提供之音檔配合節奏來進行測驗，故此練習初期，相較於之前的[仰臥起坐]測驗經驗，[仰臥捲腹]則有許多學生較[仰臥起坐]的成績退步，更有部分同學連一下都無法完成，導致有部分學生有習得無助感，甚至有放棄的練習念頭出現。故除協助指導學生在動作過程中保持呼吸，不可閉氣，視音檔頻率調整呼吸跟上節奏，並指導學生改正錯誤，練習正確動作外；同時應多正向給予學生們鼓勵，並且請同學回家可以多做練習。
---------------------	--

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 李明星