

彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目	英語		設計者	賴韻淨	
單元名稱	Do you have a headache?		授課節次	共 4 節，授課第 4 節	
教材來源	翰林 Here We Go 6				
學習階段	第三學習階段			實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1.已學過本課單字及句型。 2.已學過敘述身體疼痛部位，並應用於日常生活溝通對話。				
設計依據					
總綱核心素養		B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
領域核心素養		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
課程學習重點	學習表現	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			
	學習內容	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所字詞及句型的生活溝通			
教學/學習目標		1. 能聽辨、唸讀生活用語，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 2. 能熱於與班上同學進行口語練習及活動。			
教學設備／資源		電腦、投影機、PPT			
教學活動內容及實施方式				時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 1. 完成課程設計 2. 準備字母卡、PPT 二、引起動機- 1. 教師利用影片動畫，請學生一起唱跳，引發學生興趣。 2. 教師拿出單字圖卡張貼於黑板，複習單字唸法、帶領學生利用拼音的方式拼出單字。				4 分鐘	1. 跟著影片一起唱跳 2.字卡念讀
【發展活動】 一、課文認讀 1. 學生唸讀課文。 2. 教師提問相關問題，請學生依據字卡提示回答問題。 3. 書寫習作文法句型。				15 分鐘	1. 學生能唸出課文 2. 學生能專心聆聽並回答問題。

二、遊戲活動 1. 分組並進行遊戲活動 2. 學生依照 PPT 呈現的題目回答單字及完整句型	15 分鐘	3. 能依據題目正確回答
【總結活動】 一、角色扮演:引導學生拼讀單字及句型的問答句。 二、作業指派:完成學習單。	6 分鐘	1. 專心聆聽 2. 口說練習