

(表1)

彰化縣彰化市南興國小113學年度第一學期公開授課教學活動設計表

教學領域	閩南語	教學日期	112年 12 月 30 日
單元名稱	第 4 課 鳥仔	教學地點	一丁
授課教師	賴靖芳	觀課時間	第 4 節(40 分)
教學準備	電腦設備		
學習內容	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用。◎Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達		
學習表現	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1		
教學活動流程		教學時間	注意事項
一、引起動機 1. 欣賞蜜蜂生態的教學影片 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「昆蟲」，並藉此進入課文教學。		6'	口語、態度評量 能分享自己的看法
二、發展活動（一）活動一：課文認讀 1. 先請學生圈出已經教過的字或詞並畫線 2. 老師領讀一句 學生跟讀一句，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字，加上節奏 再練打擊 3. 老師解說課文內容、語詞。 4. 播放教學電子書聆聽演唱歌曲，教導學生逐句跟隨老師學唱本課歌曲。 5. 站起來身體自然歡樂動一動 (1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動 藉此熟悉本課課文。(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組練習，請各組學生依序分組上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵及加分		25'	口語評量 能發表所觀察到的課文情境圖內容。 口語評量 能用正確的語音念讀課文 口語評量 能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子 表演評量 能認真演唱本課歌曲並大方展現自己的肢體動作
（二）活動二： 1. 將學生分成若干小組進行遊戲，每組四～五人。 2. 組內成員猜拳決定誰當鬼 3. 當鬼者伸出一手，掌心向下，其他人伸出食指抵住掌心。 4. 大家輪流念課文，一人念一句（可由老師規定怎麼念），念到最後一個字，當鬼者將掌心收合，其他人要快速收手，避免被鬼抓到。 5. 被鬼抓到者，變成下一輪的鬼。		9'	口語、遊戲評量 能認真參與遊戲，並用正確的語音念讀課文