

彰化縣立功高級中學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 5 年 1 班

教 師：陳淑娟

任教科目： 地理探究與實作 教學單元： 系統邏輯篇-如何挖掘好問題和動手解決問題

教學日期： 113 年 9 月 30 日

觀課教師： 林雅婷

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具		○		
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	○			
	3. 確定教學目標具體可行	○			
	4. 提醒同學攜帶上課用具		○		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	○			
	2. 教學流程順暢	○			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	○			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	○			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	○			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	○			
	4. 主動幫助學生解決問題。		○		
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	○			

	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		<input type="radio"/>		
	3. 引導學生積極參與或討論。	<input type="radio"/>			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		<input type="radio"/>		
	2. 耐心教導每一位學生。	<input type="radio"/>			
	3. 利用評量結果改進教學。	<input type="radio"/>			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

利用生活的社區為例，分組討論可進行的研究主題。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

可以事先請同學先完成學習單，再到課堂討論效果應該會更好。

三、我該如何改進上述的缺失：

下次提早一週發學習單讓學生回家先完成作業。